

初信造就

目录

第一课	本科简介	2
第二课	使徒信经（一）	2
第三课	使徒信经（二）	3
第四课	使徒信经（三）	4
第五课	使徒信经（四）	5
第六课	使徒信经（五）	5
第七课	使徒信经（六）	6
第八课	使徒信经（七）	7
第九课	使徒信经（八）	8
第十课	使徒信经（九）	8
第十一课	使徒信经（十）	9
第十二课	使徒信经（十一）	10
第十三课	使徒信经（十二）	10
第十四课	圣礼（一）：概论	11
第十五课	圣礼（二）：洗礼	12
第十六课	圣礼（三）：圣餐礼	12
第十七课	从主祷/导文看祷告	13
第十八课	祷告的其他面向	14
第十九课	读经（一）：方法篇	15
第二十课	读经（二）：圣经概论	15
第二十一课	基督化的生活	16

第二十二课至第二十四课是实务分享，形式是访谈，内容在此省略。

第一课

本科简介

初信造就的课题，应当是每一位基督徒责无旁贷的使命！

一、关于初信造就的五个基本概念

1. “传福音领人归主”与“使人成为主门徒”的不同之处。

经文：提摩太后书 2:2 “你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。”

2. 我是主的门徒吗？新约圣经中并没有将基督徒分成神职人员与平信徒的观念。每一位基督徒都应该是主的门徒！

3. 初信造就的对象：约翰一书 2:12-20，“父老”与“少年人”是依属灵的成熟度来作区别。故此，我将基督徒分成两种：

- a. 少年人：属灵启蒙期→初信者及信主一段时日却仍不清楚的信徒。
- b. 父老：属灵成熟期。

所以，《初信造就》这个科目主要是针对属灵启蒙期的信徒所预备的，包含初信者及信主一段时日却仍不清楚的信徒。这一门课是所有基督徒的必修课程，也必须是一生永远的实践。

4. 初信造就的方式

- a. 课堂传授：圣经基要真理的知识、服事与生活的基本概念。
- b. 一对一师徒制：查经、陪读
- c. 二合一：课堂传授加一对一师徒制

5. 初信造就的学习内容

- a. 以《使徒信经》作为初信造就之题材的开始
 - i. 我信上帝，全能的父，创造天地的主。
 - ii. 我信我主耶稣基督，上帝的独生子；
 - iii. 因著圣灵感孕，从童贞女马利亚所生；
 - iv. 在本丢彼拉多手下受难，被钉在十字架上，受死，埋葬；
 - v. 降在阴间；第三天从死里复活；
 - vi. 后升天，坐在全能父上帝的右边；
 - vii. 将来必从那里降临，审判活人，死人。
 - viii. 我信圣灵；
 - ix. 我信圣而公之教会；我信圣徒相通；

- x. 我信罪得赦免；
 - xi. 我信身体复活；
 - xii. 我信永生。阿们！
- b. 基础的实践神学与圣礼观的教导
- i. 圣礼的意义：圣餐，洗礼
 - ii. 基督化生活的说明书：祷告的真谛，读经的艺术，基督化的生活

6. 初信造就的实际经验分享

二、本课作业

请背诵《使徒信经》！

第二课

使徒信经（一）

我信上帝，全能的父，创造天地的主。

一、我信上帝

1. 我相信神的存在。
2. 有神论对比无神论。
3. 罗马书 1:20 “自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但藉著所造之物就可以晓得，叫人无可推诿。”
4. 生物由无生物演化而来的机率过低。
5. 苏列凡：“一个最不合科学的偏见，就是明明看见宇宙起源唯一的解释是神，但却仍不肯承认。”

二、“全能的”父

1. 信经中的“全能”不是我们今日所理解的无所不能。
2. 关于“全能”三个层次
 - a. 早期是指军事上的经验：耶和華将以色列民从法老手中救出（出埃及记 15 章的摩西之歌及士师记 5 章底波拉之歌）。
 - b. 圣经中“全能”的观念常与创造和救赎的主题关联（赛 42:10-17, 44 章；耶 39:17）。
 - c. 在诗篇中，“全能”是被表达在崇拜上，用来对比人的软弱与限制（诗 69:14, 91:1）。
3. 错误的理解导致错谬的推理。

第三课 使徒信经（二）

我信我主耶稣基督，上帝的独生子。

一、我信我主耶稣基督

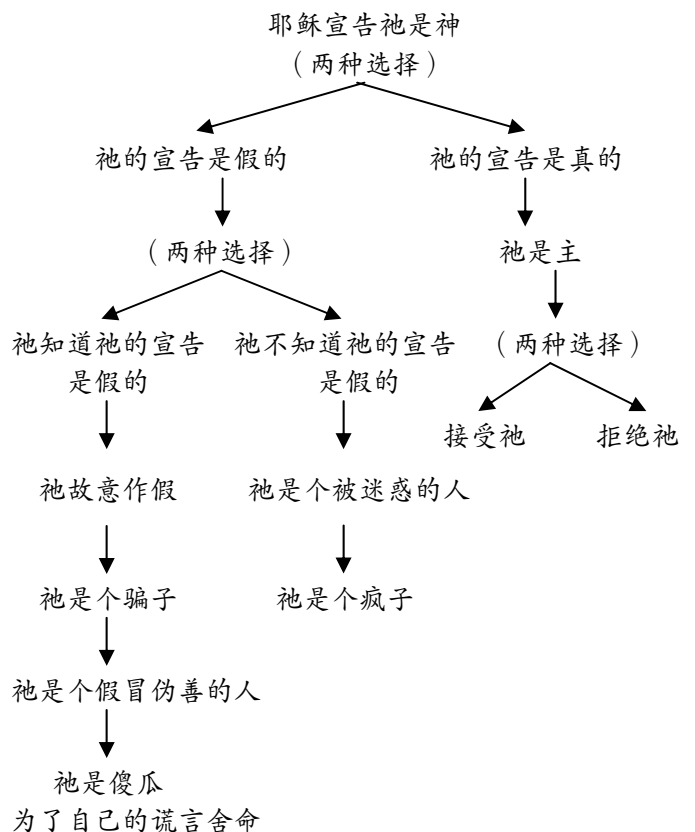
1. 三个称号

- 我主：主人（太 6：24），万有的主（徒 10：36）
- 耶稣（太 1：21）
- 基督：原本是指一个头衔“受膏者”，后来渐有人（约翰）将旧约的“弥赛亚”翻译成受膏者（约 1：41），“基督”就成了耶稣名字的另一表达（太 11：2）。

2. 耶稣是谁？

- 耶稣基督宣告祂自己是谁？
- 别人说耶稣是谁？
- 你认为耶稣是谁？是主？骗子？疯子？

麦道卫的辩证



二、上帝的独生子

- 约 1：18，3：16 原文是指“独生神”。
- 但为了协调约 3：17 所以译作“独生子”。

- 到了新约就整合了旧约的三层次而焦点在“神作王”的主题上。

启示录 19：6 “我听见好像群众的声音，众水的声音，大雷的声音，说：‘哈利路亚！因为主我们的神、全能者作王了！’”

所以，人在面对神的全能时，不是指挥神如何做，而是要面对神；在现今的工作作出正确的回应。神的全能不能以人为中心判断的无所不能，而是焦点在神作王的主题上。

三、全能“父”

1. 成为基督徒的新关系：神的儿女

约翰福音 1：12 “凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。”

- 作神的儿女不是指本质、本体的变化，而是强调名分和权利。

四、创造天地的主

传统上三个拉丁文的短句：

- 从无造有 (Creatio ex nihilo)
- 藉话语创造 (Creatio per verbum)
- 继续创造 (Creatio continua)

五、本课作业

- 神的全能的焦点在_____的主题上。
- 我们成为神的“儿女”，所指的不是本体的改变，而是强调_____和_____。
- 关于创造论的三短句是：
 - _____
 - _____
 - _____

3. “独生子”所传达的是，耶稣与天父之间独一无二且亲密的关系。
4. “独生神”则表达，耶稣在尚未道成肉身前，祂就是那独特又独一无二的神。
5. 所以，耶稣是神，道成肉身就是神成为人。

三、本课作业

1. “耶稣”名字的意义是什么？
2. “基督”是什么意思？
3. 请简单表达耶稣是谁？

- e. 改革宗的观点是人全然堕落，人性没有一面不受罪的影响。在堕落后，人再没有残余的善。就算是人的好行为，也可以发自杂而不纯的动机。
- f. 结论：原罪论既然圣经没有明确说明，我们就无须进入争辩，圣经告诉我们，认罪与悔改是每一个有能力负道德责任的个人应当作的，正如旧约中所有的以色列人都必须要献祭一样。

第四课 使徒信经（三）

因著圣灵感孕，从童贞女马利亚所生。

一、因著圣灵感孕，从童贞女马利亚所生

神成为人的途径就是“圣灵感孕，从童贞女马利亚所生”。

1. 童贞女生子
 - a. 是神迹！
 - b. 耶稣是完全的神，也是完全的人。耶稣是童女受圣灵感孕怀胎的，所以祂的人性必是圣洁的，祂是没有犯罪而非不能犯罪！希伯来书 4:15 论耶稣说：“我们的大祭司并非不能体恤我们的软弱，祂也曾凡事受过试探，与我们一样，只是祂没有犯罪。”
2. 原罪的问题：“原罪说”在圣经中的教导与记载并不明确。
 - a. 马利亚无原罪说：马利亚的正确定位是，一位顺服且蒙恩的女子。
 - b. 罗马书 5:12-21 的问题（讨论原罪的经典经文）。
 - c. 解析罗马书 5:12-21 的经文：保罗在罗马书 5 章谈到两个家族，我们如何进入耶稣的家族，也就如我们如何归入亚当的家族。我们得称为义，是靠著耶稣基督的义，凭信心相信祂，这是一种负责任的选择。同样的，我们在亚当里的罪，也当是一种有意识的选择，是由自己负责任的。
 - d. 圣经中对于罪的描述：教会传统上用原罪解释人内心倾向罪的事实。

二、耶稣降生的神学真谛：神主动的介入

1. 马太福音 1 至 2 章的五个“看哪”表达神的指引与干预。
2. 五个“看哪”将要强调的主题突显出来（中文《和合本》圣经没有翻译出来）。每一次“看”的出现，都是重要的关键，使神的计划能够实现。这也提醒人们要相信神在历史上的主权与引导。
 - a. 约瑟要暗暗把马利亚休了，正思念这事时，天使显现。（太 1:19-20）
 - b. 博士们找到圣婴耶稣时，神在梦中指示他们不要去见希律王。（太 2:1、12）
 - c. 希律要杀耶稣时，主的使者向约瑟显现，要他们逃往埃及。（太 2:13）
 - d. 当局势安全时，主的使者又显现，告诉他们可以回去了。（太 2:19-20）
3. 神的主动介入：是圣灵感孕，道成肉身的福音神学。

三、本课作业

1. “童贞女生子”是_____！马利亚的正确定位是一_____。
2. “世人都犯了罪。”（罗 3:23）人因有罪而与神隔绝、敌对，所以不能知道神的爱和神为生命的计划。罪至终是一种敌对神的状态。教会传统上用原罪解释_____。
3. 耶稣降生的神学真谛：_____！

第五课

使徒信经（四）

在本丢彼拉多手下受难，被钉在十字架上，受死，埋葬。

一、在本丢彼拉多手下受难，被钉在十字架上，受死，埋葬

在《使徒信经》短短的篇幅中，出现两个名字（耶稣除外）：马利亚和彼拉多。为什么？马利亚是关乎耶稣的生；彼拉多是关乎耶稣的死。彼拉多是一个历史人物，因此耶稣也是历史中实存的一位，不是虚构的。

耶稣的受难是为了你我：

1. 彼拉多查不出耶稣有什么罪？（路 23：4、14、22）耶稣被判死罪的原因：亵渎（可 14：60-64）与叛国（约 19：12）。
2. 救赎：称义与成圣（弗 1：7；来 9：12）。

二、耶稣的受难的三个意义

1. 人类的罪孽深重，而罪的工价是死——永远与神隔绝。（罗 6：23 上）
2. 耶稣是唯一的道路。（约 14：6）
3. 耶稣的受难表达出神的爱。

三、苦难与信徒（耶稣的受难对信徒的意义）

我们可以放心，有勇气，耶稣已经胜了世界。（约 16：33）

四、十字架的真谛

1. 对十字架最高嘲讽的代表经文：马太福音 27：42。
2. 十字架讨厌的地方：加拉太书 5：11。
3. 十字架宣告：十字架告诉你，面对救恩，人无能。（太 19：26）
4. 十字架的救恩之路：救恩是神的恩典，我没有功劳！

救恩是神单方面主动完成的工作，人是用信心来回应，但信心也是神赐的。（弗 2：8，6：23；罗 6：23；林前 4：7）除非神主动施恩，否则没有人能认识神。神先吸引人（约 6：44-65；林前 12：3），所以救恩论会影响人生的呈现。“骄傲”从来都不会是，也不应该是基督徒的表现！“凡事感恩”是一

位基督徒真正体会救恩论的生命态度。

五、本课作业

1. 耶稣受难的三个意义是：

2. 耶稣受难对信徒的意义：

3. 十字架的救恩之路：救恩是神的恩典，我有没有功劳？

第六课

使徒信经（五）

降在阴间，第三天从死里复活。

一、受死、埋葬、降在阴间

1. “阴间”不是中国人指的地狱，“阴间”是一个中性的词汇，指人死后的暂居之境，包括了得救的人所去的“乐园”，以及未得救者所去的“苦境”。经文支持：
 - a. 创世记 37：35 提及雅各因爱子约瑟失踪，他要悲哀下阴间。事实上雅各是一个得救的人，下阴间绝不是下地狱。故，阴间可能指乐园。
 - b. 民数记 16：30，阴间似乎又是指不信的人的去处。“倘若耶和华创作一件新事，使地开口，把他们和一切属他们的都吞下去，叫他们活活地坠落阴间，你们就明白这些人是藐视耶和华了。”
 - c. “阴间”一字有不同意义，是中性的，要看上下文来决定。
2. 圣经里，人只有在今生有机会因听见并信从福音而得救，死后没有机会听福音而得救。请看路加福音 16：19-31 富人和拉撒路的比喻。
3. 疑难的经文：彼得前书 3：18-20、使徒行传 2：31
 - a. 奥古斯丁的解释：基督是透过挪亚“在圣灵里”传讲悔改和公义的信息。当时挪亚时代那一群不信的人，以今天的角度来看，他们

第七课 使徒信经（六）

现在是“在监狱的灵”（就是指在阴间）。

b. 使徒行传 2：31 “……他的灵魂不撇在阴间……”，并且这节经文是指，耶稣的死亡是真实的、全然的死亡！“撇”字有离弃、留下的意思。

4. 马丁路德的解释：耶稣下到阴间的意思就是，耶稣在十架上最后的呐喊：“我的神，我的神，为什么离弃我？”基督不单下到阴间，更为我们忍受罪的最重刑罚——被神遗弃，与神隔绝。
5. 杨牧谷认为：“降在阴间”这句话对人生中各种生老病死的恐惧，提出了保证，基督已为我们走过黑暗的死荫幽谷，祂既已得胜阴间的权势，我们毋需再害怕。

二、第三天从死里复活（林前 15：17-19）

1. 历史事实：
- 耶稣预言自己会复活（太 16：21）
 - 空坟的历史事实
 - 耶稣复活后的显现（林前 15：6）
 - 门徒的转变
2. 耶稣基督复活的意义：
- 耶稣的复活付清了罪的代价（加 3：13）
 - 基督的复活使我们有复活的盼望（林后 4：14）

三、本课作业

1. 耶稣下到阴间所带来的两个福音信息和意义是：
马丁路德观：_____

杨牧谷观：_____

2. 耶稣基督复活的两个意义：

后升天，坐在全能父上帝的右边。

一、后升天

关于升天的经文记载：是事实也是神迹（徒 1：9-11）。耶稣现在在哪里？

- 耶稣升天了，是否弃门徒于不顾呢？
 - 约 14：18
 - 约 14：16-17
 - 太 28：20
- “升天”是指事实，也是以寓意的角度来表达。
 - 约翰福音的用字常含有双关性。
 - 约翰福音 20：17、27 上下文暗示以寓意来理解升天的意义。20：17 “停止缠著我”好像我立刻就要消失无踪，这是喜乐与分享的时刻，而非私自紧握不放！20：27 的“摸”原文是“看”。
- 升天的神学意义：
 - 耶稣基督是主（腓 2：9-11）
 - 进入圣灵的时代（约 14：16-17）

二、坐在全能父上帝的右边

- 近东文化：右边代表尊崇的位置。
- 以旧约的背景来指出耶稣就是弥赛亚（可 14：61-62；但 7：13）
- 耶稣升天后的工作（来 8：1）
 - 代求：希伯来书 7：25 “凡靠著祂进到神面前的人，祂都能拯救到底，因为祂是长远活著，替他们祈求。”（回应赛 53：12）

解经：这里“代求”的字义是建立在根据耶稣牺牲的功劳而恳求。

问题：基督既已一次献上完全有效的祭，为何又继续为信徒代求？

答案：基督的死与复活已经奠定了胜利，整全救恩已经开始，但尚未完全实现。
 - 应许我们可以藉著祷告给予我们怜恤、恩惠与随时（及时）的帮助。

经文：希伯来书 4：16 “所以，我们只管

坦然无惧地来到施恩的宝座前，为要得怜恤，蒙恩惠，作随时帮助。”

三、本课作业

1. 耶稣升天是事实也是神迹，而它背后的神学意义有哪两个？
2. 耶稣升天后工作有哪两样？

第八课 使徒信经（七）

将来必从那里降临，审判活人、死人。

一、将来必从那里降临（祂必再来）（徒 1：11）

1. 基督再来的日期是不可预知的。（太 24：36；徒 1：7）
2. 基督再来的预兆（太 24：3-14）：
 - a. 异端的迷惑
 - b. 战争与苦难增加
 - c. 基督徒受迫害
 - d. 信徒跌倒，人心沉沦堕落
 - e. 假先知增多
 - f. 福音传遍天下
3. 信徒应怎样等候基督再来？
 - a. 要随时警醒，做好准备，将每一天都当最后一天！（太 24：44）
 - b. 祷告与切实相爱，作神的好管家。（彼前 4：7-10）
 - c. 处世不绝望，向神存盼望。（多 2：13）

二、审判活人、死人

1. 什么是审判（以广义的角度来理解）？审判的种类？现在的审判是指神的管教或刑罚：
 - a. 针对神的百姓：犯罪时，祂会管教。
 - b. 神百姓的仇敌，例如神刑罚埃及法老王。
 - c. 领袖犯罪神管教，且罪的影响力扩及他人。（参：王上 18：17-18）将来的审判可概略分为三种：针对信主的，针对不信主的，和针对堕落天使的。
 - a. 信主的：工作的审判（林前 3：14；提后 4：8；太 24：45-51）
 - b. 不信主的：白色大宝座前的审判（启 20：11-15）

c. 堕落的天使（彼后 2：4；犹 6；林前 6：3）

2. 为什么要审判？
 - a. 现在神的管教是因为爱（来 12：7）
 - b. 神的审判是神公义的彰显（诗 96：13；太 16：27）
3. 如何审判（审判的根据）？根据真理（神的话）。（罗 2：2）
4. 信徒当思索将来工作之审判的交帐，欢喜救恩临到的把握。

经文：路加福音 10：20 “然而，不要因鬼服了你们就欢喜，要因你们的名记录在天上欢喜。”

彼得后书 3：14 “亲爱的弟兄啊，你们既盼望这些事（指上文新天新地，有义居住在其中），就当殷勤，使自己没有玷污，无可指摘，安然见主。”

三、本课作业

1. 信徒应怎样等候基督再来？（三要点）
2. 神为什么要审判？（两点）

第九课 使徒信经（八）

我信圣灵。

一、我信圣灵

1. 圣灵是神（徒 5：3-5）
2. 圣灵是旧约圣经中“神的灵”，特色是只在少数人身上。
 - a. 神的灵与创造（创 1：2）：申命记 32：11“运行”是用来形容母鹰如何鼓动小鹰学习飞翔，是一种亲密接触的图像。
 - b. 神的灵与以色列
 - i. 启示的灵（创 41：38）
 - ii. 赐人智慧的灵（出 31：1-3）
 - iii. 赐工作能力的灵（士 15：14）
 - iv. 拣选的灵（士 3：10）
 - c. 神的灵与先知：成为神的代言（弥 3：8）
3. 圣灵在新约圣经中：圣灵普遍内住在信徒生命中。（徒 2：17 上）
4. 圣灵的三重工作
 - a. 圣灵与事奉
 - i. 宣讲（徒 4：31；徒 6：10）
 - ii. 大能的作为：新约圣经常将圣灵与大能或能力关联在一起（路 4：14；徒 6：8）
 - iii. 赐予恩赐（林前 12：4；林前 12：7-11）
 - b. 圣灵与救恩（徒 2：38）
 - c. 圣灵与成圣（徒 11：24；加 5：25 至 6：5“靠圣灵行事”）

二、本课作业

1. 圣灵是不是神？
2. 圣灵的三重工作是那三个？
3. 圣灵的 1 果 9 面是哪 9 面？（加 5：16-25）

第十课 使徒信经（九）

我信圣而公之教会，我信圣徒相通。

一、我信圣而公之教会

1. 圣而公（圣洁与大公）
 - a. 圣洁：以弗所书 5：26“要用水藉著道把教会洗净，成为圣洁。”

解经：(i) 基督的爱：洗净罪污以真理来洁净。(ii) 圣洁是每位教会成员致力目标。
 - b. 大公：指教会的普世性。凡是诚心宣认基督的，教会都不能拒绝他们。本于种族、阶级，或社会阶层而限制其会籍，都是否定教会之大公性。加拉太书 3：28“并不分犹太人、希腊人，自主的、为奴的，或男或女，因为你们在基督耶稣里都成为一了。”
2. 教会：我们就是教会。
 - a. 定义：教会是一群历代真信徒（神所呼召出来的一群人）的聚集。
 - b. 旧约称之为“神的子民”：彼得把旧约神的子民的用语，引伸在新约的教会上（彼前 2：9）。
 - c. 教会是基督的身体（弗 1：22-23；林前 12：25-27）：圣经中关于教会的丰富隐喻，我们不能只强调其中一个隐喻，每一个都有关连，帮助我们欣赏教会的丰富。
 - i. 教会是一个家（提前 5：1-2；弗 3：14）；神是我们的天父（林后 6：18）
 - ii. 教会是基督的新妇（弗 5：32；林后 11：2）
 - iii. 葡萄树的枝子（约 15：5）
 - iv. 园地（林前 3：6-9）：教会是被栽种的田地。
 - v. 教会如同建筑物（林前 3：9），我们是神所建造的房屋。
 - vi. 丰收的田（太 13：1-30；约 4：35）
 - vii. 教会是神的殿（林前 3：16）
 - d. 教会与天国的关系：
 - i. 教会不是天国（徒 19：8；20：25）
 - ii. 教会是见证，彰显天国（太 24：14；太 10：7-8）

二、我信圣徒相通：指教会生活

1. 圣徒

- a. 旧约常称神的子民为“圣”，意思是说他们是分别为圣归于神的。
- b. 在新约，“圣徒”成了基督徒最常见的称谓。“圣”是建立在基督的救赎之功上，而不是指道德层次。(林前1:2)

2. 相通：指团契生活。此词包括实际的分享、互助。腓立比书2:4“各人不要单顾自己的事，也要顾别人的事。”

三、本课作业

1. 教会是基督的_____。
2. 教会是不是天国？
3. 独善其身的基督徒合不合乎圣经？

第十一课

使徒信经（十）

我信罪得赦免。

一、世人都犯了罪

约一1:8-9“我们若说自己无罪，便是自欺，真理不在我们心里了。我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。”

罗马书3:23“因为世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀。”

此罪非彼罪：

1. 中国人所说的罪字，一般是指违反国家的法律而言。
2. 圣经所说的罪：“罪”原文的意思是指“没打中”，指一个人本来该达到神所厘定的标准，却没有达到，这就叫罪。
3. 动机伦理学：人是看外貌，耶和华是看内心。(撒上16:7) 凡动淫念的，就是犯了奸淫。(太5:27-28)

二、神的忿怒与神的爱

1. 神的忿怒是神对罪恶的反应。罗马书1:18“原来，神的忿怒从天上显明在一切不虔不义的人身上，就是那些行不义阻挡真理的人。”

2. 神恨恶罪但爱罪人，基督的受死是神的爱最极致的启示。

经文：罗马书5:8“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。”

3. 解决罪的方法：

- a. 死路一条：靠行为积功德。经文：以弗所书2:8-9“你们得救是本乎恩，也因著信；这并不是出于自己，乃是神所赐的；也不是出于行为，免得有人自夸。”
- b. 唯一出路：圣经教导我们，耶稣基督是神为罪所预备的唯一救法。

三、认罪与悔改

1. 承认自己的罪：我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。(约一1:9)
2. 认罪伴随悔改：耶稣就传起道来，说：“天国近了，你们应当悔改！”(太4:17)
3. 不需要认同性悔改：出埃及记20:5-6是指罪的影响力，出埃及记32:33可以证明。

四、本课作业

我们需不需要替别人认罪？

第十二课

使徒信经（十一）

我信身体复活。

一、耶稣的复活是我们初熟的果子！

复活不只是灵魂的复活，也是身体的复活。

1. 哥林多前书 15：20 “但基督已经从死里复活，成为睡了之人初熟的果子。”
2. 约翰福音 20：27 “就对多马说：‘伸过你的指头来，摸〔原文是看〕我的手；伸出你的手来，探入我的肋旁。不要疑惑，总要信。’”

二、睡了的信徒，当基督再来时都必复活。

1. 约翰福音 11：25 “耶稣对她说：‘复活在我，生命也在我。信我的人虽然死了，也必复活。’”
2. 罗马书 8：23 “不但如此，就是我们这有圣灵初结果子的，也是自己心里叹息，等候得著儿子的名分，乃是我们的身体得赎。”

三、此身体（复活后）非彼身体（地上）

1. 哥林多前书 15：44 “所种的是血气的身体，复活的是灵性的身体。若有血气的身体，也必有灵性的身体。”
2. 腓立比书 3：21 “祂要按著那能叫万有归服自己的大能，将我们这卑贱的身体改变形状，和祂自己荣耀的身体相似。” “卑贱的身体”是卑贱的，这样的形容为要突出身体的软弱。现在，我们的身体易受影响，包括疾病、疲劳、年龄、意外及死亡。我们的身体因亚当的犯罪而变得卑贱。这段经文告诉我们，在死后或主再来时我们身体的双重变化：
 - a. 改变形状：祂会改变基督徒会朽坏的身体。
 - b. 和祂自己荣耀的身体相似：并使我们的身体和主自己复活的身体相似。

四、现在的身体，我们仍要保养顾惜。

1. 提摩太前书 4：8 “操练身体，益处还少；惟独敬虔，凡事都有益处，因有今生和来生的应许。”
2. 约翰三书 2 “亲爱的兄弟啊，愿你凡事兴盛，身体健壮，正如你的灵魂兴盛一样。”
3. 以弗所书 5：29 “从来没有人恨恶自己的身子，总是保养顾惜，正像基督待教会一样。”

五、本课作业

将来我们的复活是：（选择题）

1. 单单灵魂复活？
2. 单单身体复活？
3. 灵魂与身体的复活？

第十三课

使徒信经（十二）

我信永生。

一、错误观念

基督徒的永生观常停留在：

1. 永生 = 永远活著
2. 天堂 = 西方极乐世界

二、表面义

“永生”原文的表面义就是永恒的生命、世代的生命。

三、旧约的永生观

但以理书 12：2 “睡在尘埃中的，必有多人复醒。其中有得永生的，有受羞辱永远被憎恶的。”生命在旧约中不是指死后不朽的生命，而是指在地上完全、安宁、幸福的存活。圣经告诉我们，这一种在地上完全、安宁、幸福的存活是神的赏赐。

申命记 30：15—20 “看哪，我今日将生与福，死与祸，陈明在你面前。吩咐你爱耶和华你的神，遵行祂的道，谨守祂的诫命、律例、典章，使你可以存活，人数增多。耶和华你神就必在你所要进去得为业的地上，赐福与你……我将生死祸福陈明在你面前，所以你要拣选生命，使你和你后裔都得存活；且爱耶和华你的神，听从祂的话，专靠祂；因为祂是你的生命，你的日子长久也在乎祂……应许所赐的地上居住。”

所以旧约的永生观是：永远与神相交，享受神的同在与祝福，就是连死亡也不能破坏这关系。

四、新约的永生观

1. 永生是指将来灵魂与身体的复活，不再受死亡的威胁。约翰福音 11：25—26 “耶稣对她说：‘复活在我，生命也在我。信我的人虽然死了，也必

复活，凡活著信我的人必永远不死。你信这话吗？’”

2. 永生就是认识神。约翰福音 17:3 “认识你独一的真神，并且认识你所差来的耶稣基督，这就是永生。”
 - a. 新约中的认识是指经验上的关系：“我是好牧人，我认识我的羊，我的羊也认识我；正如父认识我，我也认识父一样。并且我为羊舍命。”（约 10:14-15）
 - b. 旧约中的知识是指经验（包括关系、相交、关怀）。“牛认识主人，驴认识主人的槽；以色列却不认识，我的民却不留意。”（赛 1:3）

五、本课作业

什么是永生？（三点）

第十四课

圣礼（一）：概论

一、圣礼的定位

1. 圣礼本身是一个启示，而不是一套礼仪。
2. 是耶稣基督在福音书里设立的。（太 28:19；路 22:19）
3. 圣礼是神的工作，不是人的工作。奥古斯丁说：“圣礼是神的工作，不是人的工作，不受传道人德性的影响。只有神的教会施行就有效。尽管施行圣礼的人不完全，他的圣礼还是有效的。”所以，圣礼不是用来换取恩典，实行圣礼乃是人用信心来回应恩典。信心是回应神的恩典，不是神施恩的条件。要避免把信心变成人的功劳，它也不是恩典的来源。
4. 思考：没有洗礼，没有领受圣餐，这无关乎得救！但却关乎我们是否顺服神的吩咐。

二、圣礼的价值

以外在可见的符号来表达内在的属灵意义。

1. 可以看见的道（奥古斯丁认为圣礼是可见的道）
2. 纪念神的恩典，提醒人神的恩典。
3. 使信仰生活化：洗礼是属灵生日，使平凡的日子

注入神圣因素；圣餐可更新人的宗教感情。

三、旧约和施洗约翰的洗礼观

1. 犹太人的洗礼观：
 - a. 洁净：“求洁净的人当洗衣服，剃去毛发，用水洗澡，就洁净了；然后可以进营，只是要在自己的帐棚外居住七天。”（利 14:8）
 - b. 非犹太人成为神选民的区分
2. 施洗约翰的洗礼观：
 - a. 将犹太人传统为外邦人所设立的水礼，作为悔改的仪式。路加福音 3:7-8 “约翰对那出来要受他洗的众人说：‘毒蛇的种类！谁指示你们逃避将来的忿怒呢？你们要结出果子来，与悔改的心相称。不要自己心里说：“有亚伯拉罕为我们的祖宗。”我告诉你们，神能从这些石头中，给亚伯拉罕兴起子孙来。’”
 - b. 水礼代表人真诚地悔罪，并经历悔罪后所带来神的赦免。路加福音 3:3 “他就来到约但河一带的地方，宣讲悔改的洗礼，使罪得赦。”

四、本课作业

1. 圣礼的定位（三点）
2. 圣礼的价值（三点）

第十五课

圣礼（二）：洗礼

一、洗礼的必须性

1. 耶稣基督的命令。马太福音 28:19 “所以，你们要去使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。”
2. 耶稣基督自己的榜样：顺服父神的呼召，尽诸般的义。马太福音 3:15 “耶稣回答说：‘你暂且许我，因为我们理当这样尽诸般的义。’于是约翰许了祂。” “尽诸般的义”即完成神的各样要求，顺服神的旨意。在此耶稣藉着洗礼表达祂的决心。

二、洗礼的意义

1. 表达了与耶稣联合（分享）的概念：罗马书 6:3-4 “岂不知我们这受洗归入基督耶稣的人是受洗归入祂的死吗？所以，我们藉着洗礼归入死，和祂一同埋葬，原是叫我们一举一动有新生的样式，像基督藉着父的荣耀，从死里复活一样。”我们分享了耶稣的死，也分享了耶稣的复活，我们的受洗代表我们归入基督。
2. 洗净罪污的象征意义：
 - a. 先认罪才受洗。马太福音 3:6 “承认他们的罪，在约旦河里受他的洗。”使徒行传 2:38 “彼得说：‘你们各人要悔改，奉耶稣基督的名受洗，叫你们的罪得赦……。’”
 - b. 不是寻求神的赦罪，而是决志脱离污秽的生活。彼得前书 3:21 “这水所表明的洗礼，现在藉着耶稣基督复活也拯救你们；这洗礼本不在乎除掉肉体的污秽，只求在神面前有无亏的良心。”
3. 凭信心接受圣灵：使徒行传 2:38 “彼得说：‘你们各人要悔改，奉耶稣基督的名受洗，叫你们的罪得赦，就必领受所赐的圣灵。’”
4. 作神的子民的象征性礼仪（加 3:26-29）
5. 加入教会（弗 4:4-5）

三、关于婴儿洗礼

1. 圣经无明确教导。它的根据是从约的关系来谈，男婴第 8 天受割礼。新约洗礼代替了旧约的割

礼。（可 10:13-16；徒 10:47；11:14 全家受洗得救，可能包括孩子）

2. 拿捏之间：耶稣允许孩子到祂跟前，教会也可以允许孩子到神面前来，可是孩子长大后需要再确认信仰（认信）。

四、洗礼的方式

在乎意义不必在乎形式。

五、本课作业

洗礼的五点意义

第十六课

圣礼（三）：圣餐礼

一、圣餐礼的必须性

权柄是来自耶稣基督的设立。马太福音 26:26-28 “他们吃的时候，耶稣拿起饼来，祝福，就擘开，递给门徒，说：‘你们拿著吃，这是我的身体。’又拿起杯来，祝谢了，递给他们，说：‘你们都喝这个，因为这是我立约的血，为多人流出来，使罪得赦。’”哥林多前书 11:23-19 “我当日传给你们的，原是从主领受的……”

二、圣餐命令的重复性

哥林多前书 11:25 “你们每逢喝的时候，要如此行，为的是记念我……”

三、圣餐的象征性

哥林多前书 11:26 “你们每逢吃这饼，喝这杯，是表明主的死，直等到祂来。”“表明”是指一种戏剧化的宣扬方式，让人可以用眼睛看到神的道。

四、圣餐的省察性

领受的人要省察，要了解主耶稣死的意义，否则就是干犯主的身、主的血。圣餐不是一个仪式而已，它具有深层的意义。

哥林多前书 11:28 “人应当自己省察，然后吃这饼，喝这杯。”11:29 “因为人吃喝，若不分辨是主的身体，就是吃喝自己的罪了。”11:26 “你们每

逢吃这饼，喝这杯，是表明主的死，直等到祂来。”

五、圣餐的功效

圣餐给予参与者某种属灵的益处。

1. 圣餐中的饼与杯并非指耶稣物质的肉和血。约翰福音 6:56 “吃我肉、喝我血的人常在我里面，我也常在他里面。” 约翰福音 6:63 “叫人活着的乃是灵，肉体是无益的。我对你们所说的话，就是灵，就是生命。” 63 节仍是讲明了圣餐中的饼与杯并非物质的吃喝观念。
2. 吃喝基督的身体和血，等于眼睛看到的一篇道。
3. 从象征来说，使人記念耶稣的救赎与表达感恩。哥林多前书 11:24-25 “祝谢了，就擘开，说：‘这是我的身体，为你们舍的，你们应当如此行，为的是記念我。’ 饭后，也照样拿起杯来，说：‘这杯是用我的血所立的新约，你们每逢喝的时候，要如此行，为的是記念我。’”
4. 约翰福音 6:56 的应用：圣灵藉著圣餐使人与神常在亲密的团契与互动！

六、本课作业

圣餐的三功效？

第十七课

从主祷/导文看祷告

一、前言：背诵主祷文（太 6:9-13）

- 9 所以，你们祷告要这样说：我们在天上的父：愿人都尊你的名为圣。
- 10 愿你的国降临；愿你的旨意行在地上，如同行在天上。
- 11 我们日用的饮食，今日赐给我们。
- 12 免我们的债，如同我们免了人的债。
- 13 不叫我们遇见试探；救我们脱离凶恶。因为国度、权柄、荣耀，全是你的，直到永远。阿们。

二、主祷文的涵意

1. 祷告的对象是天父
 - a. “阿爸”是日常使用的字，一个亲切的家庭用字。约翰福音 1:12 “凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。”

- b. “奉耶稣的名”不是一种橡皮图章的背书，而是一种以神为主的反思。约翰福音 14:13 “你们奉我的名无论求什么，我必成就，叫父因儿子得荣耀。” 约翰一书 5:14 “我们若照祂的旨意求什么，祂就听我们，这是我們向祂所存坦然无惧的心。”

2. 祷告不是让神听我们的，而是让我们能顺服神。
 - a. 愿人尊你的名为圣；愿你的国降临；愿你的旨意行！
 - b. “在地上如同在天上”是修饰前三句。
 - c. 目前的地上生活是否一天天的越来越像天国？！
 - d. 马可福音 10:35 “西庇太的儿子雅各、约翰进前来，对耶稣说：‘夫子，我们无论求你什么，愿你给我们做。’” 一切祷告中最明显的是自我中心式的祈求。
 - e. 马太福音 6:33 “你们要先求祂的国和祂的义，这些东西都要加给你们了。” 《现代中文译本》“你们要先追求神主权的实现（在我身上），遵行祂的旨意……”
 - f. 路加福音 17:20-21 “法利赛人问：‘神的国几时来到？’ 耶稣回答说：‘神的国来到，不是眼所能见的。人也不得说：“看哪，在这里！看哪，在那里！” 因为神的国就在你们心里。’”

3. 将人的需要带到神面前：
 - a. 祈求饮食，就是将现在物质的需要带到神的面前。
 - i. “今日赐给我们”反映了当时的雇工之日薪的背景。
 - ii. 仰赖神及时的供应
 - b. 祈求饶恕的恩典与能力：“如同”并非指我们靠饶恕他人来换取神的赦免，真正的悔改是表现在我们对别人的态度上。
 - c. 不陷入试探中，能胜过那恶者（原文）的能力。

三、本课作业

什么是“奉耶稣的名”祷告？

第十八课

祷告的其他面向

一、雅比斯的祷告

是使自己能成为别人祝福的概念，而非成功神学的坚持。

1. 经文：“雅比斯求告以色列的神说：‘什愿你赐福与我。’”（代上 4：10）他抓住了创造与祝福的神学主题，我们的神是赐祝福的神（这观念很好）。
2. 我们看圣经记载（代上 4：9-10）：雅比斯比他众弟兄更尊贵，他母亲给他起名叫雅比斯，意思说：“我生他什是痛苦。”
3. “雅比斯求告以色列的神说：‘什愿你赐福与我，扩张我的境界，常与我同在，保佑我不遭患难，不受艰苦。’神就应允他所求的。”这里说雅比斯的高贵，是因他有高贵的心志。他自然会向他母亲问起，为什么给他这个名字。记得他母亲生他的时候，受了很多苦，因此给名字的意思：他使人痛苦。这已是不能改的事实，但他凭信心求神，既然生下时使母亲痛苦，就一生不愿再给人受苦了。
4. 他祷告的末后两句，可以译为，使他能“不作邪恶，不使别人痛苦”。如此的翻译是比较符合耶稣精神及整本圣经上下文的教导的。
5. 祷告神学的基础是关系而非功利。

二、禁食祷告

1. 定义：“禁食”原是在某一段或长或短的期间内禁戒吃喝之意。禁食原来是旧约的律法所定的。（利 16：29；亚 8：19）。后来，法利赛人却更进一步规定一礼拜禁食两次（路 18：12）。
2. 旧约禁食观的重点所在，是藉著禁食来达成的。保罗说：“我是攻克己身，叫身服我。”（林前 9：27）。
3. 耶稣的禁食观：主耶稣并没有废去禁食，但主耶稣曾警告人，不要把禁食当作表示敬虔的工具，好叫人看见（太 6：16-18）。

4. 禁食的时机：
 - a. 当有特别的试探临到时。（太 4：1-2）
 - b. 当有特别重大的事工须寻求圣灵的引导时。（徒 13：1-3）
 - c. 当有特别的事工须要付诸实行时。（徒 14：23）
 - d. 当与黑暗的权势争战时。

三、代祷

代祷就是把其他人带进我们与神的亲密关系中。

1. 圣经中最经典的代祷经文是提摩太前书 2：1-2。
2. 为万人代祷的一个重要主题，就是为他们的得救代求（提前 2：4）。“祂愿意万人得救，明白真道。”

四、本课作业

1. 雅比斯的祷告是什么？
2. 禁食祷告的 4 个时机？
3. 圣经中最经典的代祷经文是什么？

第十九课

读经（一）：方法篇

基本读经法：不要断章取义，要完整会意。

一、为何要读经？

提摩太后书 3:16 “圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。”

约翰福音 8:32 “你们必晓得真理，真理必叫你们得以自由。”

“圣经都是神所默示的”，原文是神所吹气的，意思是圣经本身就是神的话。《新译本》把提摩太后书 3:16 译为“全本圣经都是神所默示的，在教训、责备、矫正和公义的训练各方面，都是有益的，为要使属神的人装备好，可以完成各样的善工。”

二、读经的益处

1. 教训读者：教导
2. 督责读者：纠正
3. 使读者归正：辨别异端邪说
4. 教导读者学义：训诲（参弗 6:4）
5. 使读者“完全”：能应付一切的需要
6. 使读者预备行各样的善事
7. 使读者可以从罪恶的奴役下得释放，不受制于随心所欲自由堕落观，而活出神旨意的自由。

三、读经法之一

1. 按卷阅读
2. 逐章阅读（圣经共有 1189 章）
3. 专题查考：同一主题在不同书卷中，同一主题在单一书卷中。
4. 传记读法：以人为镜可以明得失。不同书卷和新约对同一人的描述或评价。

四、读经法之二

1. 观察（何人，何地，何时，何事，为何，如何）
2. 解释
3. 应用

五、读经法之三：文体不同，方法不同。

1. 叙事体：圣经多为历史或故事的形式写成，留意局外角色的说话。

2. 诗歌体：留意诗情画意，不要强求字义或断章取义。例子：白发三千丈。
3. 议论体：掌握中心思想。

六、本课作业

读经的益处（七点）是什么？

第二十课

读经（二）：圣经概论

一、前言

1. 马丁路德说：“当你打开圣经，若是没有看到神说：‘我爱你。’你就没有读懂圣经。”
2. 圣经不是一本百科全书，而是一本讲救恩的书。

二、圣经的主题：创造→堕落→救赎

1. 创世记 1-2 章讲神的创造。
2. 创世记 3 章之后提到人的堕落及神的救赎（创 3:15；出 2:24-25；士 3:9；太 1:21）。
3. 神乐意与人同在：神愿意住在我们中间。要点：
 - a. 与民同住帐棚（出 25:8 “住”字的原意是住帐棚）。
 - b. 不是需要供应。
 - c. 反倒赐福百姓。

三、圣经的经卷包括旧约和新约

1. “约”是契约的意思，神主动与人立约。
2. 新约与旧约之分是以耶稣基督降生作为划分。

四、为什么要读旧约？

1. 耶稣的肯定（太 5:18；约 5:39；提后 3:15-17；罗 15:4；路 24:44）。
2. 使我们更明白神的旨意。
3. 了解神在历史中整体的救赎计划。
4. 告诉我们神应许的应验。
5. 记录人的成功作我们的榜样，记录人的失败作我们的借镜。
6. 旧约启示神的教训与安慰。

五、旧约概论

旧约 39 卷分四个部分：律法书、历史书、智慧书、先知书。

六、新约概论

新约共有 27 卷书。新约的主要内容是记载耶稣的生活、死亡及复活，并记载耶稣的门徒所组成的初期教会，他们的使命是向天下万民宣讲并传扬耶稣救恩的好消息。

新约与旧约的关系：二者之间存在著“许诺”与“实现”的关系。

七、本课作业

背诵圣经目录。

第廿一课 基督化的生活

一、基督化的生活是基督徒的必须

1. 圣经中神给基督徒的使命大略可分为二：
 - a. 文化使命：神造人时赋予人的使命，就是要活出祂的形象，治理全地（创 1:28 “治理”是征服之意）。
 - b. 福音使命：这是耶稣升天前的命令，传福音给普天下的人听。
2. 天国在我们“中间”（路 17:21）。
3. 圣经与人伦：腓立比书 2:4 “不要单顾自己的事，也要顾别人的事。”
4. 人与神的关系决定人与人的关系（箴 15:17, 17:1）。
5. 儒家：父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信。

二、亲子关系（弗 6:1-4）

“和好”是以弗所书所特别注重的信息。

1. 作儿女的：
 - a. 要在主里听从父母（1节）
 - b. 要孝敬父母（2节）
 - c. 神对孝敬父母者的应许（3节）
2. 作父母的：
 - a. 不要惹儿女的气（4节上）
 - b. 要照主的教训和警戒养育儿女（4节下）

三、主仆关系（弗 6:5-9）

1. 作仆人的：
 - a. 对人：要听从肉身的主人，好像听从基督一样。（5节）
 - b. 对事：要甘心事奉，好像服事主。（6-7节）
 - c. 对主：要晓得主必照我们所行的报赏。（8节）
2. 作主人的：
 - a. 对人：不要威吓仆人。（9节上）
 - b. 对主：要知道在天上有一位不偏待人的主。（9节下）

四、夫妻关系

1. 婚姻的制度是神所创设。神说：“我要为他造一个配偶。”（创 2:18）
2. 丈夫是妻子的头，正如基督是教会的头。（弗 5:22-24）
3. 丈夫要爱妻子，正如基督爱教会。（弗 5:25-27）
4. 丈夫要待妻子，正像基督待教会。（弗 5:28-30）
5. 丈夫与妻子二人成为一体，正如基督与教会一样。（弗 5:31-32）
6. 丈夫要爱自己的妻子，妻子也当敬重自己的丈夫。（弗 5:33）

五、主内弟兄姊妹关系

提摩太前书 5:1 “不可严责老年人，只要劝他如同父亲；劝少年人如同弟兄。”

六、与未信者的关系：欠债！

罗马书 1:14 “无论是希腊人、化外人、聪明人、愚拙人，我都欠他们的债。”

七、本课作业

人与神的关系决定_____与_____的关系。

第廿二课至第廿四课是访谈，内容在此省略。