

门徒训练

袁择善牧师



目录

- 第一课 门徒训练的定义
- 第二课 门徒训练的重要性
- 第三课 门徒训练的圣经例证
- 第四课 门徒训练的目标、策略与方法
- 第五课 耶稣训练门徒的榜样(一)
- 第六课 耶稣训练门徒的榜样(二)
- 第七课 门徒训练者本身的操练(一)
- 第八课 门徒训练者本身的操练(二)
- 第九课 耶稣拣选门徒的例证
- 第十课 保罗拣选门徒的教导
- 第十一课 生命的传递
- 第十二课 对教导者的提醒
- 第十三课 受教者的纪律生活(一)
- 第十四课 受教者的纪律生活(二)
- 第十五课 建立门徒以圣经为权威的生活
- 第十六课 培养门徒明白圣经
- 第十七课 建立门徒相交的生活(一)
- 第十八课 建立门徒相交的生活(二)
- 第十九课 门徒事奉生活的操练—谈恩赐的观念
- 第二十课 门徒事奉生活的操练—谈恩赐的发掘

第二十一课 门徒的特质发展（一）

第二十二课 门徒的特质发展（二）

第二十三课 门徒训练与教会增长

第二十四课 「门徒训练」总结

第一课 门徒训练的定义

门徒训练是由一个愿意效法基督的成熟基督徒，利用有系统和有计划的安排，透过教导和实际生活的影响，去训练另一个或者另几个基督徒，使他或者他们也能效法基督耶稣，并且在受训之后，他或者他们也可以用同样的方式，训练别的基督徒，叫另一些人也能效法基督。保罗对提摩太的提醒：「你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。」（提后二：2）

门徒训练的特点：

一. 是一种师徒相授的关系

门徒训练就是建立一种师徒传授的关系，透过示范和模仿来完成教和学的过程。在这个关系和过程里，门训（门徒训练的简称）工作者是导师、是示范者，他所训练的门徒是学生、是模仿者。

二. 以生命影响生命

使徒保罗在哥林多前书四章十六节说：「弟兄们你们要一同效法我，也当留意看那些照我们榜样行的人。」他还在腓立比书四章九节说：「你们在我身上所学习的、所领受的、所听见的、所看见的，这些事，你们都要去行。」哥林多前书第十一章一节说：「你们该效法我，像我效法基督一样。」保罗要信徒效法他，因为他效法基督，门徒训练的本质就是这种精神—透过生命影响生命，以效法基督的榜样来给下一代的门徒加以模仿。

三. 有系统的训练

「门徒训练」不是随意的、也不是即兴的，而是一个有计划、有系统、有内容的训练过程。门训的重点不是讲授，只让人知道一些东西，而是必须在教导之外加上实习，让学员在特别安排的训练中，懂得运用所学到的东西。

[思考问题]：

请参考「门徒训练」的定义，思考目前你的教会是否有门徒训练的事工？为何会没有门徒训练的事工呢？

第二课 门徒训练的重要性

在谈门徒训练的重要性之前，我们先来思考：为什么许多教会不肯推动门徒训练的事工，原因何在？

教会对门徒训练的成见和误解：

一. 误以为灵命的成长可以单靠个人的灵修，不需借助门徒训练

在一些信徒的观念中，「门徒训练」是从人而来的帮助，所以不鼓励也不推动门训的事工。哥林多前书第三章六节说：「我栽种了，亚波罗浇灌了，唯有神叫他成长。」毫无疑问叫人成长的是神，但在信徒成长过程中，保罗、亚波罗也占了重要的位置，如果缺少了这些训练者的从旁协助，一个灵命的成长必然会有更多的阻滞，单靠自己的成长过程也必定会出现很多无法解决的问题。故此，我们应该正视门徒训练能使信徒灵命成长的积极作用。

二. 误以为过份重视门徒训练会忽略传福音的工作

门徒训练的目的乃是希望更有效地实践大使命，藉门训来为主造就门徒，也藉门训来确保传福音的果子能够成长稳固。故此，教会若要遵循主的大使命，门徒训练是不可缺少的一环。

三. 误以为门徒训练着重个人的栽培，会对教会的整体牧养工作造成困扰

主耶稣传道的三年中，祂向群众传福音，但也设立了七十个人，差他们到各地宣讲主道，主更挑选了十二使徒，将最重要的真理教导他们。由此可见主是两者并行的，既有群体的工作，也重视个人的训练。如果我们今天单单强调教会群体的牧养而拒绝对领袖的栽培、对门徒的培训，我们才是有所偏差，肢体的属灵素质反而得不到更深入的照顾。

四. 误以为门徒训练是教会领袖的工作，一般信徒没有能力做此事奉

「使万民做门徒」的大使命是给予每一个基督徒，故教会领袖需带头从事门训事工，而每一位信徒亦需负起责任。门徒训练的目的就是建立成熟的门徒，不断把得人的事奉拓展出去。教会一旦开始了门徒训练，就意味着教会决心建立每个弟兄姊妹，让每个人都积极参与在大使命中！

五. 误以为门徒训练是教会增长的特效药

门徒训练绝不是速成班，而是一个既深远又艰巨的事工，必须投资时间和精力才能慢慢地看到成效，主耶稣用了三年时间才训练出第一批十一位的入室门徒，更何况我们呢？

六. 误以为门徒训练既是神所喜悦的事工，就必发展顺利，蒙神赐福

门徒训练的工作相当辛苦，必须有足够的心理预备去吃苦和战斗。神没有应许任何一样事奉必然凡事亨通，相反的，由于门徒事工是实践大使命的有效方法，我们的仇敌肯定会毫不留情的攻击，阻止福音的传开，骚扰门徒生命的成长，破坏有关事工的发展。因此我们要有争战的心志，奋勇作战，遇到挫折也不后退，反而要更加积极的检讨失败的原因，防范同样的问题再次出现。

[思考问题]:

以上对门徒训练的误解，有哪几项是拦阻你的教会推动门徒训练的因素？有何方法改进？

门徒训练的重要性:

一. 「门徒训练」是彻底遵行大使命的福音策略

大使命是主耶稣复活之后、升天之前，向门徒所做的吩咐：「天上地下所有的权柄都赐给我了，所以你们要去，使万民做我的门徒，奉父、子、圣灵的名，给他们施洗，凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。」（太二十八：18-20）到底信徒跟门徒有什么分别呢？信徒就是接受了救恩而没有切实委身跟随主的人。门徒是委身于主的人，切实地按着圣经的教导生活，为主而活。从信徒到门徒是每位神的儿女当经历的信仰过程，也是教会增长的重要因素。事实上每位慕道友在决志信主之前，应该同时明白信主不只是接受救恩而已，更是要委身成为门徒——主的跟随者。

二. 「门徒训练」的增长速度非常可观，可以使大使命早日完成

门徒训练乃是以一带一，稍后就有两个训练者，再下去是四个训练者，接下来八个训练八个...；这样的倍增效果是惊人的，更何况一个训练者通常可以用小组的方式同时训练几个人，递增的速度就更快了，因此，以门徒训练的方式作为布道的策略，教会倍增和植堂也不再像想象中那么缓慢和艰巨了！

三. 「门徒训练」能切实栽培门徒的属灵素质

门徒训练乃是一位成熟的基督徒以身作则的带领另一些基督徒实践委身基督的生活，因此门徒训练能带来教会信徒属灵素质上的增长，教会也因此得到复兴。

[思考问题]:

除了以上三个原因之外，还有什么因素是教会必须推动门徒训练的原因？

第三课 门徒训练的圣经例证

旧约—摩西与约书亚

约书亚从以色列人出埃及时，就已跟随摩西学习事奉神，以致日后成了摩西的接班人。有一次，当以色列人在利非订旷野与亚玛力人争战。摩西带着哥哥亚伦和助手户珥，到山上祈祷，而在战场上带领作战的勇士正是约书亚。摩西举手祷告，以色列人就获胜，摩西手向下沉，以色列人就败退。约书亚是战场上的指挥官，他知道胜负的关键不是勇力的多少，而是摩西祷告的力量，这是很重要的一个学习。民数记十三章记载了摩西打发探子去窥探迦南，在十二探子中，只有两个

探子回报积极的消息，约书亚就是其中一个坚持攻取应许之地的人，最后也是他继承摩西带领以色列人进入迦南。而申命记里提到约书亚的时候，说约书亚是「伺候」摩西的，更加突出了这种师徒传授、影响的美德。

[思考问题]:

请参考撒母耳记上一至三章以利与撒母耳；列王记上十九章十九至二十一节、列王记下二章以利亚和以利沙的关系，写出其门徒训练的特色。

新约—耶稣基督与十二门徒

在耶稣的时代，做主门徒的意思十分明确而简单，就是放下自己的一切，跟随着耶稣一起生活，然后模仿主生活的榜样。主耶稣在公开传道之后，一直进行传道、教训、医病、赶鬼的工作，但同时也花了很多时间和精力栽培身边的十二个门徒，投资在他们身上，训练他们承接天国的使命。自从基督升天之后，人已经不能用直接跟随耶稣生活的方法来成为基督的门徒了，但学习耶稣，活出耶稣的影响力，这仍然是我们每一代信主的人应有表现。我们不但要活出基督，成为主的门徒，也要影响别人，使他们也成为主的门徒。

[思考问题]:

请参考提摩太后书第二章二节，说出保罗对门徒训练的看法。

第四课 门徒训练的目标、策略与方法

门徒训练的目标

马太福音二十八章十九至二十节：「所以你们要去，使万民作我的门徒，奉父子圣灵的名，给他们施洗，凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。」如果你要成为一个门徒训练者，这两节经文，你非背下来不可。

从主的大使命中，我们可以得到两个训练的目标：一个是对内的，针对受训者本人，目的是使他成为主的门徒；另一个是对外的，指受训者和别人之间的关系，目标是要求建立别人成为门徒。歌罗西书第三章十六节：「当用各样的智慧，把基督的道理，丰丰富富的存在心里。」什么叫做自己作门徒呢？就是把基督的道理丰丰富富的存在心里，这是针对门徒本身的属灵生命，所以是对内的，是门徒训练要达成的第一个目标。歌罗西书第一章二十八节：「我们传扬祂，是用诸般的智慧，劝戒各人、教导各人，要把各人在基督里，完完全全的引到神面前。」保罗传扬神的道，目的就是要让人得着完全的救恩。门徒训练的第二个目标，就是教导门徒，能把基督的道理，完完全全的教导别人，这包括了传扬神拯救的事实，叫人因此得救，并且把基督教的其他真理传递，使人在属灵生命上长进。

门徒训练的策略

目标是一个大方向，是最终要达到的目的地。但有了目标并不等于就可以立即到达，我们还要有明智的策略，也就是像向目标前进的指导。

一. 主耶稣的榜样

耶稣传道生涯中，乃是将部分的精力投资在向群众传福音的事工上，将大部分的精力放在训练少数门徒的事上。十一门徒即是耶稣三年训练所得的果子。耶稣更从十一门徒中，挑选彼得、雅各和约翰，使他们三人有更多的机会与祂亲近，得更多的训练。根据新约圣经的记载，耶稣的十一位使徒，是建立初期教会的主力，而彼得、雅各和约翰这三人又比其他门徒有更深更广的影响。由此可见，耶稣当时的训练是很有战略性的，为教会提供了领袖，为福音的广传奠下了基础。

二. 门徒训练的策略

从主耶稣的榜样来看，「以小组的形式，进行门徒训练的事工」乃是门徒训练可行的策略。小组形式的训练，让训练者和受训者有较大的弹性来安排训练的时间和内容。以中国的农村为例，由于小组内的人数有限，在农忙之时可以减少训练时间，而到农闲之时，又可把训练时间加长。小组的门训方式亦兼顾了人的心理需要，使受训者在少数亲密的小组关系中，能开放坦诚分享，亦能找到属灵的良好益友。

门徒训练的方法

- 一. 找寻适合作门徒的人选加以训练。
- 二. 按受训者的情况设计训练方案。
- 三. 训练者本身必须以身作则实践训练方案。
- 四. 有弹性的根据受训者的情况加以调整训练方案。
- 五. 必须按着训练方案按部就班的训练门徒。

门徒训练虽是以个人为单位的事奉，但门训的目的却不是建立训练者的个人影响力，而是为主训练门徒，这些门徒无论生活或事奉都是以教会作为基础，因此这是关乎整体教会的事。

[思考问题]:

请在神面前思想：「我愿意在门徒训练的工作上，为神、为教会摆上多少时间、精力呢？」

我是否愿意付代价参与门徒训练的工作，成为一位训练者或是受训者吗？」

第五课 耶稣训练门徒的榜样(一)

耶稣找寻合适的受训者

对于门徒的拣选，耶稣乃是主动的出去呼召人来跟从祂。在接受了施洗约翰的洗礼之后，主就呼召自己的门徒。在刚开始传道的时候，祂已经吸引了一大群人跟从了祂，接着祂就在一大群跟随者中进行挑选，找出深入训练的对象。路加福音六章十三节说：「那时，耶稣出去，上山祷告，整夜祷告神，到了天亮，叫祂的门徒来，就从他们中间挑选十二个人，称他们为使徒。」

主所用的是集中训练的原则，祂要亲手陶造这一小群人，让他们有生命的改变，可以在主升天之后，继续去改变世人。在这个挑选的过程里，主耶稣示范了拣选门徒的原则和态度：「要以迫切的祷告来询问神的旨意，并以长远的眼光集中训练一批领袖。」

主所拣选的十二使徒中，多是普通的劳动人民，而且很少受过高深的教育。这一点反映了门徒本身的出身、学历和能力并不重要，最重要的是受训者有没有天国工人的特质，就是受教的心、真诚的渴慕神和追求属天生命的心志。

耶稣与门徒共同生活

当主选召了门徒，祂就常与他们同在，让门徒跟随祂，与祂一起生活。这就是我们要留意的第二项门训原则：「形影不离」的生活接触。从生活去认识你的门徒，这是极为重要的，透过一起生活的接触，你就可以深入而正确地了解门徒的生活习惯、知道他们行事为人的特性、认识他们的需要，从而更有效地以真理教导他们。

当栽培一个人，要训练他作门徒的时候，我们就要预备切实地与他生活在一起，在生活中扶助他、建立他，将真理活现在他的面前，就像我们的主一样，形影不离地进行训练。

耶稣要门徒完全顺服祂

做主门徒的真义是要把生命完全献给主，绝对顺服祂的主权，因此，顺服可以说是门徒的一大特征。在使徒行传十一章二十六节里，信主的人被称为基督徒，这名称隐含着双重的意义，第一，基督徒是属于基督的人，所以必须顺服主；第二，基督徒是指那些像基督，有耶稣基督品格的人。训练门徒就是要训练一个顺从主命的人，处处按主的意思来行事。因此，我们要留意主耶稣的第三个训练原则，就是「绝对顺服」。

当主耶稣呼召门徒的时候，他首先要求门徒「跟随祂」，明显是要他们信赖耶稣自己，服从祂所说的话。门徒对主的顺服应有以下四方面的基本表现：第一是与罪隔绝；第二是爱；第三是听从主命；第四是撇下一切跟从。耶稣降世为人，又为人承担罪与刑罚，这一切皆是顺服神的旨意，故耶稣已为我们立了榜样，我们作为主的门徒，自然要效法主的样式了。

第六课 耶稣训练门徒的榜样(二)

耶稣赋予门徒能力

一. 倾囊相授

在整个训练过程中，主毫无保留地把一切传授给门徒。约翰福音十五章十五节，主称门徒为友，并说「因我从父所听见的，已经都告诉你们了」。此外，主还把从父神得的荣耀也赐给祂的门徒，祂在约翰福音十七章二十二节说：「你所赐给我的荣耀，我已赐给他们。」面对自己的门徒，一个训练者必须有一种无私的精神，尽力帮助门徒的生命得着造就。这种付出，这种奉献，正是一个有能力的事奉者的表现，当你这样为门徒付出的时候，你就把生命的能力传递给他了。

二. 传递爱心

能力可以传递，爱心亦可以传承。主的爱与祂的能力是相互配合的。我们身为训练者，也要以爱的力量从生命中流露出来，把这个得力的秘诀传给自己的学生。

三. 分别为圣

主也教导门徒一个生活的得力途径，那就是要过分别为圣的生活。主自己为门徒的缘故「分别为圣」，甘愿把自己的生命投资在门徒的身上。透过这个榜样，我们事奉者也要不断更新自己的生命，过分别为圣的生活，这样的见证，才能把得力的生活方式传给门徒，而自己也有能力去完成神的使命。

四. 让圣灵掌管全人

改变人生命的能力不是从人而来，乃是从圣灵而来的。耶稣离世之后，祂就差派保惠师圣灵来到门徒的中间，成为赐能力的来源。因此，无论是我们自己，又或者是我们所训练的人，我们都必须得着圣灵的能力，而得力的唯一方法，就是先让圣灵掌管我们的生命！

五. 亲身示范、以身作则

耶稣三年时间与门徒共同生活，使门徒透过与祂的接触而学习属灵生命的功课。今天我们训练门徒的时候也要延用同样的方法，多跟门徒在一起，示范给他们看门徒生活的榜样，而要传授的教导也千万不要单凭口讲，尽可能让他看到实际的示范。

六. 分派工作

主耶稣训练门徒，目的是要他们可以继续天国的事业，实践改变世界的大使命，因此，这群受训者必须学会独立承担事奉的工作。主耶稣按着门徒的成长程度给不同的事奉，待时机成熟，主才分派他们出去独立工作。这是主训练门徒的第六个原则：「分派工作」。分派工作的时候必须有明确的指示，让实习事奉的门徒可以依循。主耶稣清楚的指示门徒工作的对象和范围，以及传福

音的内容，更提醒门徒事奉的装备乃是一颗完全委身的心志。惟有知道工作的对象与范围，门徒才有工作的方向，才可集中力量为主作工。

七. 勤加督促

当十二个门徒被主差派出去，首次实习传天国的道之后，主把门徒招聚回来，作了一个类似工作检讨的聚会，让门徒提交工作报告，分享工作成果和经验。这次的检讨会使后来七十位门徒第二次传道十分成功，因为门徒从检讨会中获得了宝贵的事奉经验。如何归纳事奉经验作为日后事奉借镜，是门训者要训练门徒的项目之一。

八. 开花结果

葡萄树的比喻是耶稣的教导，祂指出葡萄树与枝子的功用是要结果子，凡不结果子的枝子都要被剪下来，因为它已经没有存在的价值。耶稣用各种方法、各种呼吁，提醒门徒要结出果子，先在自己身上结出见证神的好果子，然后在别人身上繁衍基督的生命。耶稣基督给教会的大命，就是把这个原则浓缩成为「去使万民作主门徒」的任务。

一个门徒训练过程要到什么时候才算结束，让训练者开始新的训练，又让受训者独立的进行自己事工呢？这个时机不在于受训时间的长短，而是取决于受训的门徒是否有「开花结果」的表现。当他结出自己的果子，他就是一个有繁殖能力的门徒，可以进行独立的事奉承担起训练下一代门徒的使命。

[思考问题]：

请重温主耶稣训练门徒的几个基本原则，并对照目前你个人的属灵情况，拟定一个门徒训练计划。

第七课 门徒训练者本身的操练(一)

对主方面的操练

经上说我们的神是「超乎众人之上，贯乎众人之中，也住在众人之内」，这几方面都是训练者要跟神建立的重要关系，要让主在我们的上边、在我们的旁边和在我们的里面。

「让主在我们的上面」意思就是要尊主为大。主在约翰福音五章十九节说过：「子凭着自己不能做什么，唯有看见父所做的子才能做；父所做的事，子也照样做。」一个训练者就是属灵的长辈，也是属灵的领袖他应该凡事听从主的吩咐来行事为人，因为神是超乎众人之上的。

「主在我们的旁边」给我们安慰和能力。与神同行正是我们要时刻操练的功课，当我们要对别人的生命产生影响时，我们必须先有神在自己的生命之中，否则的话，我们所做的一切只不过是人的工作。一个门训者可以怎样得着神的同在呢？想要有神同在，就必须过一个与神保持交通的生活，透过每天的灵修、祷告，我们可以与神相交，从而经历到神同在的实际。固定的灵修生活与时刻悔改的心是我们与神之间保持关系畅通的秘诀。

「让主住在我们的里面」但以理书五章十一节和创世记四十一章，分别描述了但以理和约瑟都有神的灵在他们里头，他们生命的特质是人人可见的。让主在我们里面就能把里面的神彰显出来。哥林多后书四章七到十节提到，我们有宝贝放在瓦器里，要显明这莫大能力是出于神，不是出于自己。

[思考问题]:

请反省你目前与神的关系是否良好？你的灵修生活稳定吗？有何计划可以改善你的灵修生活？

对事物正确态度操练

这部份包括了判断事情的原则、处理事情的基本态度。圣经里其实已经给了我们好几个判断事情的原则，那就是荣耀神、造就人、有益处和不受辖制。

一. 是否荣耀神

哥林多前书十章三十一节说：「你们或吃或喝，无论做什么，都要为荣耀神而行。」当我们面对一件事，要决定做或不做的时候，我们要先考虑这件事是否荣耀神！

二. 是否造就人

哥林多前书十章二十三节：「凡事都可行，但不都有益处；凡事都可行，但不都造就人。」在我们所遇到的事情中，有不少是中性的，也就是说事情本身并无什么对或错，因此，我们有自由去选择做或不做。但假如在选择的时候，我们知道自己的决定会给别人带来不便，甚至影响他们对基督信仰的看法，我们就要从「造就人」的角度来看待问题，不能单从自己的喜好来做决定了。

三. 是否有益处

保罗提醒哥林多教会的信徒「凡事都可行，但不都有益处」；另外，哥林多前书六章十二节还提供了另一个判断事情的原则，经文说：「凡事都可行，但无论那一件，我总不受它的辖制。」神已经给了我们生活的自由，可以选择生活的方式和内容，但我们总不要被我们所喜欢的事情所辖制，甚至失去了不做的自由，我们需有正确判断事情的原则，也需有基本的处事态度，如此才可以担任门徒训练的重任。

四. 诚实

主耶稣要求我们诚实，无论对神、对人，我们都要实践这个教导。圣经同时也要求我们诚实之余还要灵巧，是用合宜的方法和百般的智慧把真理实行出来，见证我们所信的真神。

五. 忠心

忠心就是负责，哥林多前书四章一节说：「人应该以我们基督的执事，为神奥秘事的管家。」一代又一代的门徒训练工作正好是忠心负责的事奉表现，神要求我们无论大事小事都要忠心，且要忠心到底。但是，负责并不等于包揽所有工作，我们不要妄想自己可以完成一切教会里的事工，必须学会把工作分配，然后把自己要承担的那一部份做好，忠心到底。

六. 恒心

没有恒心的人实在不能承担事奉的重任。事奉工作是有困难，也有代价的，如果缺乏恒心，一遇到困难就放弃的话，训练门徒的工作就注定无法完成了！

[思考问题]：

目前在你个人的生活中，有什么事你无所适从、不知如何处理的？请你按门徒当有的处事原则对这些事加以判断，你得到什么结论？如何操练诚实、忠心和恒心这三方面的素质？

第八课 门徒训练者本身的操练（二）

对受训者关系的操练

训练者要与门徒建立深入的关系，为的是能有效的教导学生，训练者要分别做好父母、朋友和仆人三重身份。

一. 以父母的爱来对待受训者

父母对子女最特别的关系是爱！一个门徒训练者要照样去爱他的徒弟，给徒弟快乐、安慰和安全的感受。但除了爱心之外，父母还要注意教育儿女的方法。同样的，训练者也需以智慧的心，用适度的爱心加上因材施教，常关怀父母的心肠，多注意学生的需要，和不断反省检讨，训练工作才会做得好。

二. 以朋友的爱与受训者相处

朋友的关系首重真诚，唯有真诚的敞开自己，接纳对方，互勉互励，这样才可以称为朋友。训练者应具备与门徒之间的真诚友谊，愿意陪伴门徒一起成长，不怕坦诚地面对门徒，才能进行有效的训练。一个训练者一旦成为了门徒的朋友，就可以更自然地把自己的价值观、伦理观与其分享，影响学生也建立起同样的观念。

三. 以仆人的心态服事受训者

仆人最明显品格是谦卑，而最重要的是服事。身为门徒训练者，我们不但要作主的仆人。我们要服事受训者，也要学习接受别人的服事。

个人的属灵生命操练

门徒训练者本身的属灵生命操练可从思想、情感、意志三方面着手。

一. 思想

腓立比书四章八节说：「凡是真实的、可敬的、公义的、清洁的、可爱的、有美名的、若有什么德行，若有什么称赞，这些事你们都要思念。」神鼓励我们思想祂的话语及美好的事物。人的头脑是神所创造的，祂希望我们有活泼的心思，有认真的思想。另外，神赐人智慧，可以思考、可以创作，可见思想本身是好的，是神给人类的一份礼物。在我们操练思想的同时只要谦卑，避免高举自己的智慧，不以自己的思想产物来代替神的启示，那么我们的思想就会成为神所用的工具，使我们对神的认识加深，也能够有智慧传扬真理了。

二. 情感

情感是指我们对人、对事、对地、对物的喜恶反应。一个属灵的人不但有情，而且还要操练感情的深度！这方面可以参考主耶稣的表现，祂会愤怒地把贩卖的人赶出圣殿，又为耶路撒冷哀哭，祂会生气、难过，喜怒哀乐都表露无遗，基督的反应正表明了神也是充满感情的。因此，我们无须隐藏自己的情感，也不要放纵情绪，总要正确的使用和表达神所赋予的感情。

三. 意志

保罗说：「若是可行，总要尽力与众人和睦。」「你们立志行事，都是神在你们里面运行，为要成就祂的美意。」可见圣灵在信主的人心中动工，让人有坚定的意志。意志是我们长进的必要条件，但有时候意志不一定能够帮助我们得胜，因为我们会过于信赖自己的意志，甚至取代了神的计划。我们应该效法主耶稣在客西马尼园的祷告，祂不是没有自己的意志，只是不愿照自己的意思而行，专一仰望神的旨意。故此，我们也要学习顺服的心，一旦发现自己的意思与神的不同，就要放下自己的意思来顺服神。

[思考问题]：

请思考当如何操练自己的思想、感情、意志更合乎神的心意？

第九课 耶稣拣选门徒的例证

祷告

路加福音六章十二至十三节说：「那时，耶稣出去，上山祷告；整夜祷告神。到了天亮，叫祂的门徒来，就从他们中间挑选十二个人，称他们为使徒。」这段经节提醒我们一件很重要的事，就是主耶稣在挑选十二使徒之先，用了整整一夜的时间祷告。为何主耶稣需要用这么多时间祷告呢？因为这是开始门徒训练的关键一步，就是以祷告作为基础，以神的旨意为依归。

虽然有很多人愿意跟从耶稣，但主的心意不是把使命交托给善变的群众，祂要从众多跟从祂的人中拣选一小组人作祂的紧密伙伴，加以训练，承担传福音的责任。主耶稣预备好投资时间在所选出的门徒身上，与他们一同住，一同生活，教导他们，训练他们如何处理生活的细节，如何面对生活的压力，务使他们成为属灵的战士，为真理作战的门徒，面对如此重大的决定，主耶稣整夜安静，等候在天父的面前，求神给祂看清楚哪些人才是神交托在祂手中的。

门徒的人选

耶稣所拣选的人是一班怎样的人呢？路加福音六章十四至十六节记载主所拣选的门徒是彼得、安德烈、雅各、约翰、腓力、巴多罗买、马太、多马、亚勒腓的儿子雅各，和奋锐党的西门、雅各的儿子犹大，和卖主的加略人犹大。他们每一个人都是极平凡的人，当中有部分为渔夫，还有税吏，他们都不是社会中的菁英份子，只是平凡人，但为什么耶稣会拣选这班人呢？

一. 没有人可以靠自己自夸

以弗所书二章八至十节说：「你们得救是本乎恩，也因着信，这并不是出于自己，乃是神所赐的；也不是出于行为，免得有人自夸。我们原是祂的工作，在基督耶稣里造成的，为要叫我们行善，就是神所预备叫我们行的。」拣选的主权在于神，任何人都不能以本身的条件来作为事奉神的资格，耶稣拣选软弱、平凡的人作为门徒，正显出神的主权和能力、慈爱。

二. 人需要认清自己的本相，承认自己的软弱

保罗在哥林多前书十五章九至十节作见证说：「我原是使徒中最小的，不配称为使徒，因为我以前逼迫神的教会。然而我今日成了何等人，是蒙神的恩才成的；并且所赐我的恩，不是徒然的；我比众使徒格外劳苦，这原不是我，乃是神的恩与我同在。」主耶稣所拣选的门徒必须认识自己是软弱的，是不足的，是不配的，是全然无望的。唯有在心灵的深处真正这样认识自己的人，他才会谦卑受教，存感恩的心听主耶稣对他说话，而且愿意去实行主的命令。

[思考问题]：

教会应该如何挑选受门徒训练的人选呢？

第十课 保罗拣选门徒的教导

从保罗对提摩太的教导中，他清楚的表达作为门徒当有的素质，亦是挑选门徒人选的标准——忠心。

提摩太后书二章二节说：「你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。」如果所拣选的人选有「忠心」，那么经过训练和造就，就可被主所用，成为一个老师去教导别人。这样一个训练一个的代代相传，就可以达到倍增的目的。所以保罗在此特别强调，训练的工作必须交托那「忠心」能教导别人的人。保罗称提摩太是他「所亲爱有忠心的儿子。」这就是透过门徒训练所建立的紧密关系。

何谓忠心？

主耶稣在路加福音十六章十节里，对忠心有这样的看法：「人在小事上忠心，在大事上也忠心，在最小的事上不义，在大事上也不义。」忠心的表现乃是在日常生活小事上的负责和坚守本位，在大事上的勇于承担。

如何量度一个人是否忠心？

一. 渴望并遵行神的话

约翰福音八章三十一节记载，「耶稣对信祂的犹太人说，你们若常常遵守我的道，就真是我的门徒。」做门徒的人必须具备一个最基本的条件，就是对圣经有热爱的态度。唯有肯用时间「昼夜思想」神的话语，又「常常遵守」神的道的人，才配做主的门徒。

二. 甘愿付上代价

马太福音十六章二十四节耶稣对门徒说：「若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架，来跟从我。」主耶稣的十字架是大能，是智慧，是荣耀的记号。要作主的门徒的人，必须愿意在患难和荣耀上都与基督认同，愿意背十字架跟从主。路加福音十四章二十六节主耶稣又说：「人到我这里来，若不爱我胜过爱自己的父母、妻子、儿女、弟兄、姊妹，和自己的性命，就不能作我的门徒。」要作基督的门徒，就要服从祂，听从祂的吩咐。纵使会失去自己的父母、妻子或丈夫，纵使会失去所爱的儿女，都要跟随到底，因为神国的事奉不可以有二心，也就是说必须寻找那些愿意彻底委身，毫无保留地将主权移交给耶稣基督的人来作门徒。

三. 必须有爱人的心

约翰福音十三章三十四至三十五节主耶稣说：「我赐给你们一条新命令，乃是叫你们彼此相爱，我怎样爱你们，你们也要怎样相爱。你们若有彼此相爱的心，众人因此就认出你们是我的门徒了。」门徒是一个亲身经历过神爱的人，所以他必须以主耶稣基督的心肠去迫切关怀别人，看他们是否得到救恩和有没有长进。

[思考问题]：

请根据「忠心」的标准列出教会中适合作门徒的人选。

第十一课 生命的传递

耶稣的榜样

一. 约翰福音四章七节至四十二节

我们很熟识的一个故事，关于耶稣与撒玛利亚妇人的谈话。当时，犹太人和撒玛利亚人因信仰等缘故成为世仇，互不来往。但主耶稣不让传统、恩怨妨碍他与撒玛利亚人接触。耶稣与撒玛利亚妇人谈话有两个目的。第一个目的就是，要把救恩传给撒玛利亚人；第二个目的，就是要让门徒知道祂来的目的是要将犹太人与撒玛利亚人及外邦人之间的成见拆除，也为门徒立下了差传工作的好示范，让门徒日后也将福音传到外邦人中。主耶稣也趁此机会将一些人生与事奉的属灵原则教训门徒。耶稣在三十四节教导祂的门徒说：「人活着不是单靠食物，而是遵行神旨意，作成祂的工。」而在三十五节主耶稣又说：「你们岂不说：到收割的时候，还有四个月吗？我告诉你们，

举目向田观看，庄稼已经熟了，可以收割了。」主耶稣在此教导门徒做主的工，是要认识及把握当前的时机，就正如祂对撒玛利亚妇人谈道一样，就是把握当前的时机。

二. 约翰福音十三章

当耶稣要为彼得洗脚的时候，彼得对耶稣说：「主啊！你洗我的脚吗？」第八节彼得又说：「你不可洗我的脚。」彼得很清楚自己不配接受主耶稣为他洗脚，因为按规矩，只有仆人为主人洗脚、只有学生为老师洗脚、只有门徒为师父洗脚。但主耶稣对彼得说：「我若不洗你的脚，你就与我无份了。」意思是说，彼得若不体会耶稣舍己爱人的谦卑心肠，就不能在主的事工上有份了。十五节主耶稣又说：「我给你们做了榜样，叫你们照着我向你们所作的去作。一个教导者必须是一位「榜样者」，以生命影响生命。

使徒的榜样

一. 使徒行传三章

门徒亲眼见过耶稣对有病者、贫困者、犯罪者的关怀与拯救，故他们也学到了主对人悲悯的心肠。当一位生来瘸腿的乞丐向彼得和约翰行乞之时，他们行使了主赐给他们的权柄医治了他，这就是门徒受主影响的缘故。

二. 路加福音九章五十一节

耶稣被接上天的日子将到，祂就「定意要往耶路撒冷」去。试想想当门徒眼看耶稣为世人的罪接受十字架的死刑时，门徒是否应该会学习到有关奉献与忠心的意义呢？每个门徒的生命后来都完全全的奉献给主，甚至有为主殉道而死的，他们对主的忠心为以后的门徒留下了佳美的脚踪。

三. 帖撒罗尼迦前书一章五节

保罗说：「因为我们的福音传到你们那里，不独在乎言语，也在乎权能和圣灵，并充足的信心，正如你们知道我们在你们那里，为你们的缘故是怎样为人。」「权能」和「圣灵」是神的工作，而「言语」和「信心」是保罗的工作。保罗说他与同工传福音「不独在乎言语」，言语除了有声音的言语外，还有一种没有声音的言语，那就是生活的见证，保罗与他的同工在帖撒罗尼迦传道，不独有真理的宣扬，更有美好的生活见证。

四. 哥林多前书十一章一节

保罗劝勉哥林多教会信徒说：「你们该效法我，像我效法基督一样。」这是每位教导者的心志。

[思考问题]：

请查考提摩太前书和后书，思想保罗是如何「以身作则」的训练提摩太，而保罗的榜样对你身为教导者的角色，有何提醒和帮助？

第十二课 对教导者的提醒

固定的灵修生活

门徒首先要学习的功课就是如何与主有一个亲密而持续的个人关系，而达到这种关系的方法就是透过每日灵修，灵修包括读神的话语和祈祷。

与受训者保持亲密关系

主耶稣以三年的时间与门徒一起生活，不仅建立亲密的师徒关系，也透过相处将生命之道传递给门徒。今日作为门徒训练者，也必须效法主耶稣，一方面有属灵生命的流露、一方面要与受训者建立亲密关系。

亲密关系的建立不仅在教导上，更需透过日常生活的频密接触，使受训者可以从生活接触中学习待人处世之理。教师也须与受训者一同事奉，使学生从中操练事奉的心志和恩赐。

教导与劝戒并行

保罗在歌罗西书一章二十八节提到栽培工作的目标时说：「我们传扬祂，是用诸般的智慧，劝戒各人、教导各人，要把各人在基督里完完全全的引到神面前。」保罗把「劝戒」和「教导」两个字合在一起使用，显出他教训的重点不单在教导、叫人领受真理，也在劝戒、勉励、警告信徒，叫他们按所领受的去行，听了道以后能有所行动。

以为父的心教导学生

保罗在他的书信中多次提到他和教会的关系，好像父母与子女的关系。哥林多前书四章十五节，保罗说：「你们学基督的，师父虽有一万，为父的却是不多，因我在基督里用福音生了你们。」保罗看信徒是自己从福音生的儿女，因此本着爱心，尽教训与警告的责任，更在凡事上作信徒的好榜样。

如母亲般抚养学生成长

在帖撒罗尼迦前书二章七节中，保罗对门徒训练者还有一个很重要的提醒，就是：「只在你们中间存心温柔，如同母亲乳养自己的孩子。」作父母的要教导儿女，设法使儿女长大成人，直到儿女能做成熟的人，能尽人应尽的本分与责任。同样，门徒训练的目标乃是培育受训者能灵命成长，直到他也能培育下一代的受训者。

[思考问题]：

身为教导者，你与学生的关系如何？有何方法改进？

第十三课 受教者的纪律生活（一）

门徒的定义：

「门徒」的意思就是委身给基督的人，而此字的英文字与「纪律」这个字的意义很接近，可说门徒是一个主所管制的人，是已经将人生主权交给了主的人，所以保罗在加拉太书二章二十节说：「我已经与基督同钉十字架，现在活着的，不再是我，乃是基督在我里面活着；并且我如今在肉身活着，是信神的儿子而活，祂是爱我，为我舍己。」门徒当效法耶稣，按祂的话语而行。一个爱主的人是一个遵守主道的人。属灵的纪律生活就是过一个按圣经话语而行的生活。

如何操练属灵的纪律生活？

一. 敬虔的生活

提摩太前书四章七到八节：「只是要弃绝那世俗的言语，和老妇荒渺的话，在敬虔上操练自己。操练身体，益处还少，惟独敬虔，凡事都有益处，因有今生和来生的应许。」保罗在这里吩咐提摩太要操练自己过敬虔的生活，这种操练其实就是纪律生活的建立。

1. 弃绝世俗的言语

世俗的言语是普遍世人常讲的话语，例如污秽、毁谤、恶意或辱骂的话；怀恨或咒诅的话；愚蠢、恶意开玩笑和粗鲁的话；为了利己而恭维人的话；闲言闲语、引起纠纷的话；谎话、或自夸的话；下流的话等等。作为门徒，作为事奉神的人，需在言语上弃绝以上种种不讨神喜悦的话，洁净嘴唇好显出与世俗的人有分别。

2. 弃绝老妇荒渺的话

可能当时有些年老的妇人在无事可做之时，就谈论一些荒渺怪诞的事情，注重各样神怪的事情，无论是出于圣经的话语或是出于异教的邪术，甚是由奇怪事情所编造的故事。这些荒渺的言语使一般年轻的、无知的人受影响，动摇信徒的信心，影响人们对圣经的真理和对神的正确认识。教导者不仅本身要弃绝这些无谓的话，也要教导接受门徒训练的人弃绝谈论这些玄妙、了无休止的题目，因为这些话题对传扬基督的救赎计划毫无帮助。

「敬虔」是需要操练的，「操练」这个词的意义是「守纪律的不断练习」，希伯来书五章十三、十四节说：「凡只能吃奶的，都不熟练仁义的道理，因为他是婴孩。惟独长大成人的，才能吃干粮，他们的心窍，习练得通达，就能分辨好歹了。」圣经的真理和其他属灵的事物，都要学习者在神面前有谦虚的心，用圣灵所赐的智慧去领会、去默想、去练习、才能在基督里长大成人。

「长大成人」没有任何捷径，是要不断的操练的过程。要熟练「仁义的道理」就必须常读圣经，常常运用，就像一种争战的兵器一样，必需不断的练习，然后才能熟练。因此，要在敬虔上操练自己，就要不断的行道，这样属灵的心窍，就习练得通达，就能分辨好歹了。

[思考问题]：为什么门徒训练需要训练学生有属灵的生活纪律？

二. 节制的生活

原文圣经中，「门徒」与「节制」这两个字源自同一个字根，所以门徒的生命就是一个有节制的生命，门徒也应该是个有节制的人。

1. 改变不良的生活习惯

「节制」是圣灵九种果子之一，这个美德是指个人对自己的关系，他表示征服自己的欲望和冲动，包括性欲的节制、饮食方面的节制、每种活动中的规律。至于一切无节制的行事生活，一切超过神的旨意的，都是神所不喜悦的。所以对于受训者一些平常的习惯，教导者要特别留意，倘若该习惯会使人受制于它，又或超出了可以自控的范围，那就应该督促受训者摆脱它。

2. 坚定持守属灵生活作息

自制克己是基督徒应当培养的重要德行，作为门徒训练者须持守与神亲近的时间与习惯，也要持定委身的心志。一个能节制的人是一个对神命令顺服的人。

第十四课 受教者的纪律生活（二）

纪律生活的举例：

保罗在提摩太后书二章三至六节提出三个说明纪律生活的重要例子，就是信徒成长要像军人、要像运动家、要像农夫；保罗说：「你要和我同受苦难，好像基督的精兵。凡在军中当兵的，不将世务缠身，好叫那召他当兵的人喜悦。人若在地上比武，非按规矩，就不能得冠冕。劳力的农夫，理当先得粮食。」

专一

「凡在军中当兵的，不将世务缠身，好叫那召他当兵的人喜悦。」当兵就是服役，随时预备打仗。当兵是指「居住在临时营地」，任何妨碍他随时回应长官命令的东西都要放下。同样，基督徒也是在服役的期间，因为我们要不断的与仇敌争战，我们也是居住在暂时的营地，因为我们是天国的子民，所以我们不再属于这个世界，既然不属于世界，我们就应当「专心」作基督耶稣的精兵，不被那些属世界的物质，属今生暂时的事务所缠累。故此，我们要训练门徒成为一个精兵，专心求主的喜悦，为神的国度争战。

守规矩

「人若在地上比武，非按规矩，就不能得冠冕。」古希腊时期，运动家在比赛前十个月起，就要与家人分开另住一处。训练场所有一套训练的规矩，参加的人在练习时候，就已经开始要严格的遵守规矩，如果没有遵守规矩就会被取消资格，为了要在将来得到同胞们的赞赏，在受训的

时候就要费力练习，而且要严守纪律。同样的，基督精兵得胜的条件，也是要按规矩，而门徒的比赛规矩就是凡事按真理而行，因为他是与罪恶的权势争战，与世界各种坏风俗，各种悖逆神的力量来「比武」。因此门徒不能用属血气的手段、不能用属肉体的拳头、不能用恶毒的言语、也不能仗着地上的势力金钱，只能倚靠圣灵的能力照着真理来行事，唯有从圣灵得力，才可过得胜的生活。运动员练习的时候只有一个目标，就是要得到胜利的冠冕，门徒亦要有奔跑前路，得上头来的奖赏的心志。

要勤劳

「努力的农夫，理当先得粮食。」劳力的农夫爱惜光阴、抓住机会、按时栽种，因此比别人先得粮食是合理的。同样的，作为门徒的训练者要比别人先得属灵的粮食，因此他应该是勤劳的，多读圣经必定多得属灵的粮食，努力多做救人的工作，必多得属灵的种子。农夫是把目光放在将来的收获，学习忍耐等收成的日子来到，将来的收成就靠现今的努力。同样，门徒也要学习流泪撒种、欢呼收割的功课。

[思考问题]:

我们要如何在生活中学习为主做一个专一精兵，按规矩比赛的运动员、勤劳的农夫？

第十五课 建立门徒以圣经为权威的生活

请阅读诗篇十九篇七到九节，这段圣经对信徒的属灵生命有何功用。

提摩太后书三章十六到十七节

保罗劝勉他属灵的儿子，他亲自所拣选所训练的的门徒提摩太，要以圣经作为生活的权威，以神的话语作为信仰的基石、传讲的依据，保罗又督促提摩太必须精研圣经，因为圣经能给人有力量得以完全、行各样的善事。

一. 圣经都是神所默示的

全本圣经都是神的灵所启示的，是永恒不变的真理，充满了生命的能力。所以，耶稣说，天地都要废去，神的话永不废去。门徒能认识圣经中的基本原则，就能面对和应付各种生活上的问题。

二. 教训

圣经是神的话，里面包含了神对人的教训，所有的门徒都需要将神对人的教训传扬和教导人。提摩太后书四章二节，保罗将一个极其重要的命令交付提摩太，今日也同样将这个命令交付门徒训练者，就是：务要传道，把福音向世人传扬。不论听者的反应如何，门徒都需要用无限的忍耐，照着各人灵性的需要，通过各样的途径把真理信息教导人，包括责备、警戒和劝勉。门徒教训人、责备人以何为标准呢？就是根据圣经，圣经的话语使我们的教训有权威、有能力，所以圣经是门徒教训人的有力的方式和兵器。

三. 督责

圣经是一部「督责」的书，它将神的标准表达出来，证明人的不是，它是一种很确实的根据可以定人的罪。在圣经的光照之下，人的内心会有悔罪之意，因此门徒不是以自己的话语或其他道德标准来责备人，而是以圣经来督责人，使人悔改认罪、归向真神。信徒本身也是受这圣经的督责。

四. 使人归正

神的本性良善、正直不偏的，祂向罪人指出正路，然后叫他们回转。诗篇二十五篇八至九节说：「耶和华是良善正直的，所以祂必指示罪人走正路。祂必按公平引领谦卑人，将祂的教训训他们。」神的话像指路的明灯，给人亮光和悟性，也使人免于跌倒。圣经是指导人走到正路上的方向。作为门徒训练者，要用圣经训练人，助人回转正路上。雅各书三章一节说：「我的弟兄们，不要多人作师父，因为晓得我们要受更重的判断。」所有主的门徒，都需以圣经为生活的准则，活出圣经的标准，这样才有资格训练门徒，因为身为教师将来所受的审判是更严格的。

提摩太后书三章十六节提到圣经的四种能力，分别是教训、督责、使人归正、教导人学义，这些是顺着次序而产生功效的。我们先用神的话来教训人、督责人，叫人的心因神的话受责备，就悔改归神，然后再用神的话教导人学义。

为何门徒要以圣经作为权威生活？

- 一. 因为圣经是神的话语，能帮助我们面对和应付各种生活上的问题，改变品德与行为。
- 二. 圣经的话语使我们的教训有权威、有能力，使受教者必须服从，是我们教训人的有力方式和兵器。
- 三. 圣经是叫人良知受到责备最好的标准。
- 四. 神的话使人归正，神的话是指导人走到正路上的指南针。
- 五. 圣经是教导人的蓝本。

第十六课 培养门徒明白圣经

任何有关属灵领袖或门徒训练事工的讨论都不可忽略悟性上的地位。一个成长的信徒，必须能日渐掌握神的话语。一个属神的人，必须也属于圣经。

毫无疑问，圣经命令信徒要不断进深，明白圣经。下列经文提醒我们要明白圣经。

一. 提摩太后书第二章十五节

「你当竭力，在神面前得蒙喜悦，作无愧的工人，按着正意分解真理的道。」保罗提醒提摩太作一个无愧的工人，最重要的就是要「按着正意分解真理的道」，使信徒不受异端的影响，能按着神的心意生活。因此，一个训练门徒的教导者，一定要训练受训者有一个正确解经的态度。

二. 彼得前书第二章二节

「就是要爱慕那纯净的灵奶，像才生的婴孩爱慕奶一样，叫你们因此渐长，以致得救。」彼得强调灵命之所以能健康的成长，就需爱慕那能助长灵命的真道。神的话语对一个已经有生命的信徒，就好像奶对才出生的婴孩一样重要。彼得在此特别强调「纯净的灵奶」，信徒所听的道若非纯正的道理，或所读的书籍不是纯正的教训，结果是灵命不但得不到长进，反而会受到损害。所以，门徒训练需帮助受训者对纯净的灵奶有渴慕的心，也能分享纯净的灵奶教导一般的信徒。

三. 以弗所书六章十七节

「拿着圣灵的宝剑，就是神的道。」圣经提醒信徒，魔鬼好像吼叫的狮子，遍地游行，寻找可吞吃的人，所以信徒必须随时拿着神所赐，可以用来击退魔鬼的武器，就是神的道——圣灵的宝剑。故此，身为门徒训练的教师，我们必须让神的话充满我们的内心，使我们有能力和智慧抵挡魔鬼的攻击，也须帮助受训者懂得以神的话为武器与魔鬼争战。

四. 提多书一章九节

「坚守所教真实的道理，就能将纯正的教训劝化人，又能把争辩的人驳倒了。」保罗在这里提醒门徒训练者在真理的造诣上有三层要义：第一层就是要能坚守真理，作为教导者、训练者，一定要坚守所信的真理，不受异端的煽动，如此才不会影响受训者的信心。第二层就是要能将纯正的教训劝化人，不但要明白纯正之道，而且要十分熟练，可以教训人，使别人也能坚守所信的道。第三层就是要能驳倒争辩的人，对于那些不服从正确教导，喜欢争辩的人，我们应有真理的智慧与口才，把错误的人驳倒，使他折服，使教会和信徒不受影响和搅扰。

[思考问题]：

1、目前你的读经生活状况如何？有否读经计划？是否有参与查经小组？2、请拟定一个个人查考圣经的计划。

第十七课 建立门徒相交的生活（一）

切实相交、彼此相爱，这是基督徒的重要标志。从实践的角度来说，门徒的相交生活既是初信者的榜样，也是吸引非基督徒愿意接触福音的重要途径，门徒的相交生活更可以在事奉上带来共同的利益，是门徒训练内容里不可忽略的一环。

[思考问题]:

请阅读使徒行传二章四十二节、二章四十四节、四十六节，列出初期教会如何实践「彼此相爱」的真理。

初期教会的榜样（使徒行传一到四章）

透过使徒行传的记载，我们可以知道初期教会之所以能切实活出「彼此相爱」的真理有几个原因：

一. 相交生活的基础是「恒心接受真理的教导」

在初期教会的聚会中，使徒把主的教训教导信徒，信徒之间也彼此以真理教导对方，这是真理的一种交流。这种主内交流的生活不是偶而为之，而是「他们……天天同心合意恒切的在殿里，且在家中」进行。相交的生活是需要恒常的进行，在训练的过程中，教师须与受训者有密切的属灵交流，使双方在真理的根基上建立相爱的基础。

二. 相交生活的动力是「共同纪念主的爱」

当时的信徒不仅在圣殿里学习真理，且在家中「擘饼」。在「擘饼」的聚会中，信徒用圣餐的礼仪，同心纪念主耶稣的救赎。「擘饼」的聚会最具有「相交」与「一体」的意义。英文「圣餐」有共享、互诉、交流的意思。哥林多前书十章十六、十七节就将圣餐的「共享」的意义说明了，圣经说：「我们所祝福的杯，岂不是同领基督的血吗？我们所擘开的饼，岂不是同领基督的身体吗？我们虽多，仍是一个饼、一个身体，因为我们都是分享这一个饼。」经文里面提到的「同领」、「分享」，故此，教导者须带领受训者一同擘饼，在纪念主的爱中分享彼此的生命。

三. 相交生活的持续建立在「同心合意的祷告」

使徒行传里记载几次公祷会和信徒祷告所带来的巨大力量，因为天父应许说：那里有两三个人同心合意的祷告，天上的父就必成就他们所祈求的。在祈祷会中，门徒相交是非常活跃的，当弟兄姊妹提出代祷事项时，就有关怀的交流，彼此分担重担，在祈祷会中也有共同的感谢和赞美，是最优美的「门徒相交」会。在祷告上过相交的生活，是门徒成长的一个学习和操练，因此，门徒训练者要与受训者一同祷告，带领他参与祷告聚会，让他学会彼此代祷的生活，日后能与肢体一同祷告。

四. 「他们存着欢喜诚实的心用饭」

初期教会的信徒常聚在一起吃饭，这种相交的方式为吃饭的聚会。吃饭时闲话家常可以增进友谊和了解，从吃饭相交聚会我们可以引申至其他类型的聚会。相交的聚会会有很多变化，最重要的是尽可能生活化，跟肢体的日常生活有良好的配合。在各种相交聚会中，门徒训练者可以透过生活化的安排，让受训者明白，信徒相交是生活中的自然流露，也是生活中不可缺少的一部份。

五. 「信的人都在一处，凡物公用」

初期教会门徒的相交生活不只局限在灵性的互相建立，也绝不忽略弟兄姊妹物质上的需要。初期教会的许多弟兄姊妹因信主而要中断了不少亲属关系，以致经济产生了问题，因此就有凡物公用的临时制度出现，但这并不是强迫性的。这种物质的分享并非由于法律的规定，而是完全出于自发的。他们的爱心使他们乐意分享，因此形成了当时的一个「基督徒社群」，这个基督徒的社群的生活方式得到众民的喜爱，因此主将得救的人天天加给他们。

门徒训练必须自己有乐捐的、物质分享的榜样，才能影响受训者的生活态度，懂得跟肢体有更深入、更具体的相交和分享。

第十八课 建立门徒相交的生活（二）

门徒相交生活的例证

一. 以文字表达的相交生活

使徒行传的信徒相交生活，都是在聚集形态下进行的，当弟兄姊妹因为特别的原因，不能聚在一起的时候，我们就要教导门徒用诸般的智慧，在各种情况下都要坚持过相交的生活，例如书信就是一个有效的方法。

二. 保罗的榜样

保罗就是一个非常擅长用书信与教会、与信徒及他所拣选的门徒进行相交的导师。例如哥林多前后书、腓立比书等，是写给地方教会的，就是与教会的弟兄姊妹透过文字相交。而腓利门书、提摩太前后书、提多书是写给个人的。我们也当训练自己和门徒，学习多用文字与弟兄姊妹相交。一个门徒训练者如果因为特别的原因，而暂时不能和他的提摩太保持面对面的接触机会，最好是操练这种文字上的相交，维持培训、继续交通。

除了书信的相交方式之外，在现代社会中，也可利用其他方式进行相交。例如透过录像带、磁带，也可以建立门徒的相交生活，对于害怕写信的人，采用磁带也是一件好事，让对方听见声音的分享，将会感到更加亲切、更加兴奋。透过磁带，你还可以用诗歌来分享，转录别人唱的诗歌或自己唱出，都是分享的美事。歌罗西书三章十六节说：「当用各样的智慧，把基督的道理，丰丰富的存在心里，用诗章、颂词、灵歌，彼此教导、互相劝戒，心被恩感歌颂神。」门徒训练者要让受训者看到相交的必要性和重要性，他自然会想出各种可行的方法来，进行信徒相交这一件美事。

[思考问题]：

为何门徒训练内容须有「相交生活」方面的操练？它对训练者与受训者之间的训练关系有何影响作用？

三. 关于「相交生活」的错误观念

1. 误以为「相交」就是公开自己的一切秘密，披露自己一切思想。

「相交」的目的是为了造就别人、造就自己，公开一切不一定能造就别人、造就自己；相反的，不加思考的披露一切，反而有可能伤害别人，也可能伤害自己。基督的爱是恒久忍耐又有包容的，在相交中我们不能说谎、不能欺骗，分享的内容都要坦白和真诚，目的是跟肢体彼此造就、互相建立，对肢体的错误和问题，要以爱心的态度来处理，不应该以坦白为借口来宣告别人的不是。

2. 误以为「相交」就是一连串的审问，强逼对方公开自己的软弱、思想、感受和秘密。

许多教会强调「坦诚相交就是交心」，所以强逼弟兄姊妹要坦白一切，若弟兄姊妹不肯坦白一切，就加以责备，或以一连串的问题审问对方，这与相交生活的真谛正恰恰相反。

3. 误以为「相交」的内容成为被检举的档案。

由于过去历史事件的经验，心理形成恐惧、害怕，在坦诚之后会遭到批判，或是将来斗争时成为被斗的资料、材料。

[思考问题]：

在教会中有何因素是妨碍信徒相交的原因？

四. 个人与神的相交

若要建立与信徒的相交生活，就必须与神有密切的相交生活。与神相交的生活途径就是多向神祷告、多读神的话语。约翰壹书一章一节说：「我们将所看见、所听见的传给你们，使你们与我们相交，我们乃是与父并祂儿子相交的。」门徒的相交生活是建立在与神相交的根基上，所以我们要透过和神的相交来建立门徒的相交生活。

第十九课 门徒事奉生活的操练—谈恩赐的观念

事奉需要神所赐的恩赐

事奉不是自己的工作，而是参与在神的计划中，与神同工，没有神的恩赐是难以成事的。

不同恩赐的配搭带来同心合意的事奉

圣灵使每位基督徒都得着一些恩赐，因此，在教会中，每个信徒都是不可或缺的，大家必须以己之恩赐互相补足，自然就产生合一的见证。

门徒训练乃是发掘受训者的不同恩赐：

门徒训练工作其中一个基本目标，就是帮助受训者发掘和运用他们的恩赐。因为神的心意是把恩赐分给每个信徒，并要他们把这些恩赐运用在基督的身体上。门徒训练并不是要制造一些拥有相同技能的技工，教会他们独步单方，然后再去复制另一批工人。门徒训练乃是训练一群有生命的门徒，使他们能够尽心竭力的运用自己特有的恩赐和才干来事奉神。

一. 保罗对「恩赐」运用的教导

哥林多前书十二章，经文的第一至十一节说明了各种不同的恩赐，十二至三十一节又让我们看到圣灵赐给每个信徒不同的恩赐，每个肢体都有他独特的地位，并且绝对需要依靠其他的肢体，建立一种相互依靠的关系。

二. 不同的恩赐不需互相比较

本章的十一和十八节记载，神决定了我们每个人在教会内的功用，信徒当珍惜本身的恩赐，并好好运用，相互比较只会带来纷争。

三. 当尽力发掘自己和他人的恩赐

恩赐不是用来满足一己之私欲，有恩赐的功用都是为了建立基督的身体。恩赐的价值，要视乎它对神家的贡献有多少。二十五至二十六节告诉我们，整个基督身子有赖于每个肢体能够发挥其正常的功用，所以我们必须尽量的发掘自己和他人的恩赐，使肢体能配搭得宜，教会得帮助。

四. 恩赐无分大小，乃是互有关联，荣辱与共

不论什么时候，一个肢体为耶稣基督的名受害，其他肢体也会受到影响，所以我们必须互相保护、紧密配搭。如果一个人不把他的恩赐运用在身体上，他就不会觉得自己是群体中的一分子，甚至失掉个人的存在价值。每个信徒都该发掘自己的恩赐，并为着教会的益处而把这些恩赐加以运用。

[思考问题]:

请将你的恩赐写下来，并思考这些恩赐是否已运用得合宜？如何使恩赐更加发挥？

第二十课 门徒事奉生活的操练—谈恩赐的发掘

鼓励受训者多与别人交往

恩赐是用来服事神和人，因此在服事当中会更加发掘恩赐，所以应该鼓励受训者多与别人交往、多服事人，就越能发掘到自己恩赐的所在。

向受训者提供实习的机会

在参与服事的过程中，我们可以逐步的明白自己的恩赐，也藉此机会操练恩赐，所以应该多多提供受训者有实习的机会。

恩赐是在自己的兴趣范围内或是在自己最具信心的事情上

恩赐是神的赐予，但神也会根据人的各项情况赐予恩赐，所以受训者可以从自己的兴趣或较有把握和有信心做好的事情上着手，就能慢慢发掘自己的恩赐。

让受训者在一群愿意提供真诚意见的人面前，发挥自己的恩赐

有些时候我们自以为有某种恩赐，实际上却没有，肢体真诚的意见不仅可以使我们更合宜的运用恩赐，也可以使我们避免误用恩赐。

不能以没有恩赐推卸当尽的服事责任

以传福音为例，你和我都可能没有这方面的恩赐，但神却命令我们为祂作见证，祂的命令不会因为我们缺乏恩赐而作废；相反的，只要我们有「肯」的心志，神一定「能」帮助我们完成当尽的服事责任。

一个门徒就是一个工人，也是一个忠心的事奉者。无论一个门徒的恩赐是什么，他的特别呼召又是什么，有一样事奉，是他必须参与，没有任何理由可以推辞的，这就是使万民做主门徒的事奉！因此，在门徒训练的过程中，训练者必须传递出布道的异象，令受训者拥有福音的异象，在自己的一生实践大使命、领人归主、造就门徒。

[思考问题]：

- 1、你要如何增强传福音的异象？有何个人布道的计划？
- 2、请检讨你目前的事奉生活，是否运用恩赐合宜？是否尽上全力服事？

第二十一课 门徒的特质发展（一）

希伯来书一章三节描写耶稣是「神本体的真像」，当人看到耶稣的时候，就等于看见了神。同样的，真正门徒所流露的品格特质，也可以让人在他们身上看到耶稣基督。

坚强的信心

一. 受训者最初的信心可能是建立在教师身上，所有一切都是向教师学习，但教师应努力带领受训者将信心建立在神身上，如此受训者才能有健康且快速的成长。

二. 如何操练受训者的信心——操练受训者研读圣经。培养门徒的信心，有一个最有效的方法，就是操练门徒自己去研经，由他自己来解答「为什么要过门徒生活」这问题。当受训者明白作门徒的意义及其重要后，就能「自动自发」的追求、学习，纵使教师不从旁指导和帮助，仍然能继续走门徒的道路。把门徒带到神的话语上，让他们直接接受神的教导和更新，这是最重要的训练。一个成长的门徒必须学会把信心建立在神的话语上，只要圣经是这样教导，他就深信不疑的加以持守。

远大的眼光

一个人信主之时，是由一个以自我为中心的人，慢慢学习成为以主为中心的人，而这个学习过程就是要放下自我固有的思想、固有的看法，代之以基督的思想、基督的看法。这是一种眼光的转移和眼光的开拓。

当一个基督徒的眼光扩大之后，它对所有事物会有一个全新的看法，就是透过主的心来重新认识周围的人和事，也因此能体贴主的心意，甘心跟随做主门徒。哥林多前书二章十节说：「只有神借着圣灵向我们显明了，因为圣灵参透万事，就是神深奥的事也参透了。」能够学习用属灵眼光看待事物的人，这个人的视野一定更广阔、更深远、并且看的更准确。

崇高的品格

门徒必须认识自己的事奉与身份，并且对自己所做的负责，而且是处处力求有最好的表现。门徒就是基督的见证人，未信主的人往往凭我们的表现来评估我们的信仰，如果基督徒这个称呼变成了勤奋、上进、凡事尽力而为、追求美善的同义词，相信认识我们的人都必定怀着热切渴慕的心情来查问有关信仰的问题。

定下崇高的标准，并不是为了建立个人的成就，也不是追求虚浮的名声和地位，而是为了见证主、让主得到荣耀。希伯来书十三章二十到二十一节有这样的提醒：「但愿赐平安的神，就是那凭永约的血，使羊群的大牧人我主耶稣，从死里复活的神，在各样善事上成全你们，叫你们遵行他的旨意，又借着耶稣基督在你们心里行祂所喜悦的事。愿荣耀归给祂，直到永永远远，阿门！」活出完美的见证绝不是人可以做到的，唯有靠着耶稣才可以达成，因此教师应带领受训者效法耶稣、委身耶稣，深信主必帮助任何一位有崇高标准的人日渐成长。

深度的性格

约翰壹书三章一至三节说：「你看父赐给我们何等的慈爱，使我们得称为神的儿女，我们也真是祂的儿女。世人所以不认识我们，是因未曾认识祂。亲爱的弟兄啊！我们现在是神的儿女，将来如何还未显明，但我们知道主若显现，我们必要像祂，因为必得见祂的真体，凡向祂有这指望的，就洁净自己，像祂洁净一样。」有深度的性格乃是像神的品格，到底什么才是像神的品格呢？有四项要素：第一、是健康的生命；第二、是洁净的生命；第三、是服事的生命；第四、是奉献的生命。

一. 健康的生命

「身体是圣灵的殿」，一切美善的品格都得透过身体的行动来彰显。因此，一个要学习作门徒的人，必须把所有的生活习惯和活动都交给基督来改造，积极建立健康的身体，戒除任何有害的坏习惯。健康的生命不仅仅是外表的身体健壮，更是指着一个健康的生活表现，在言谈举止各方面都显出基督的馨香，使人归荣耀与神。

二. 洁净的生命

保罗劝导信徒说：「你们务要从他们中间出来，与他们分别，不要沾不洁净的物，我就收纳你们。」跟随主的人必须逃避罪恶的引诱，保持心灵的清洁，这是门徒当坚持的生活方式。对付污秽是不容易的，只要我们靠的不是自己而是神的能力，这场争战就变得有意义、有价值。哥林多前书十章十三节给我们这样的安慰和鼓励：「你们所遇见的试探，无非是人所能受的，神是信实的，必不叫你们受试探过于所能受的，在受试探的时候，总要给你们开一条出路，叫你们能忍受得住。」

三. 服事的生命

一个成长的门徒必须具有「仆人的心」、并且过「服事的生活」。按照人的本性，人都期望管理和统治别人，而不愿意无私的、不求奖赏地服事别人。耶稣有一次说：「你们知道外邦人有尊为君王的治理他们，有大臣操权管束他们，只是在你们中间不是这样。你们中间谁愿为大，就必作你们的用人；在你们中间谁愿为首，就必作众人的仆人；因为人子来，并不是要受人的服事，乃是要服事人，并且要舍命作多人的赎价。」除了言教之外，主耶稣更为门徒洗脚，示范了作仆人的真义，然后对门徒说：「我是你们的主，你们的夫子，尚且洗你们的脚，你们也当彼此洗脚。我给你们做了榜样，叫你们照着我向你们所做的去做。」谁拥有仆人的心，谁有服事人的生活，谁就反映出基督确实活在他里面。

四. 奉献的生命

门徒的奉献基础是整个生命的献上，先将自己的身体当作活祭献给主。既然全人已经献上，那么在生活的各方面，事无大小，不论才干、时间、金钱，都需要有奉献给主使用的表现。金钱的奉献对许多人来说并不容易，但圣经说：「你的财宝在哪里，你的心就在那里。」一个成长的门徒必须把他的心对准基督，而不是属世的产业。

第二十二课 门徒的特质发展(二)

以身作则的教导

使你可以把这些良好质素建立在你要训练的人身上，其中一个方法，就是个人的榜样。保罗是帖撒罗尼迦信徒的榜样。「因为我们的福音传到你们那里，不独在乎言语，也在乎权能和圣灵，并充足的信心，正如你们知道我们在你们那里，为你们的原故是怎样为人。」(帖前一：5)他同样也写信给腓利门：「愿你与人所同有的信心显出功效，使人知道你们各样善事都是为基督作的。」(门一：6)

当门徒们看到耶稣和那撒玛利亚妇人在谈话时，他们一定会学到一些有关种族偏见方面的功课(请参看约翰福音第四章)。当他们看见耶稣对那些罪人、瞎眼的，和长大痲疯者的服事时，他们一定

会学到关怀对有需要者的功课。当他们看到耶稣「定意要往耶路撒冷」去的时候(路九 51)，他们一定学到有关奉献和忠心的功课，因为主要是要去为世人的罪而死在十字架上。

耶稣的信息，在日常生活的的事情上表现了出来。祂的教室就是每日生活的过程。祂的教学内容就是祂自己。祂用自己的生命传达祂的信息。如果你也想把你的生命有效地身教出去，就要有两个条件：

一. 因材施教

如果你的目标是要在被训练者身上传授一些理性的、神学的、或哲学的思想，要他去考虑，你或许可以不必像耶稣一样与门徒们朝夕相处、深刻交通。但如果你要很清楚地传递神给你有关门徒训练和造就门徒的启示，以至他也可以成为合乎主用的属灵工人，那么就不可以如此行了。你自己必须有足够的深入个人交通，与耶稣基督常在一起，使你的生命成为圣灵的大能焦点，可以被祂使用成为这个受训者的好榜样。

二. 无所隐瞒

第二个以身作则的教导方法就是无所隐瞒。如果我们要保持无所隐瞒的态度，我们要特别小心。当我们放下了我们的面具、拆除了人际间的障碍，和推倒了人与人之间的围墙时，就可能会变得非常危险。其他人可以很容易看到我们的真面目，而很多时候我们会使若干人对我们失望。他们都期望我们是圣人的化身，但我们只不过是普通的罪人，虽然已经蒙恩得救。即便如此，我们的门徒可以从我们的许多错处和失败中学到功课，正如可以在我们的成功中学习一样。有时候透明的太多和太快对那正在长进的门徒可能会造成伤害。耶稣明白这一点，所以祂告诉门徒说：「我还有好些事要告诉你们，但你们现在担当不了。」(约十六：12)在早些时的事奉中有这样记载说：「耶稣用许多这样的比喻，照他们所能听的，对他们讲道。」(可四：33)无论如何，除非你愿意把自己敞开，没有人能够真正知道和认识你。所以在对人无所隐瞒时，要小心和保持平均。

一对一的训练

训练培养工人使他们有这些良好的质素和装备的第二个主要方法，就是对每一个都有个别的注意和关切。也就是说，与每一个人一对一的会面，并且在你心目中很清楚地知道你训练「这」一个人的目标是什么。一个倍增的门徒训练方法不是基于大量生产，或只使用小组集体的方式。你必须有个别的、单独的相处时间，去造就和训练你的对象。如果你希望其他的人也可以个别担当门徒训练工作，你亦必须个别的去教导这些工作者。如此就产生了几个重要的问题。在一对一的个别训练中要做些什么？见面的次数为何？在什么地方会面？地点在哪里？

如何使用这一段时间，是没有任何固定规则的。有时俩人会一同查经；互相检查对方在这一星期内所背的经节；他们商谈主给他们的事奉机会；或是用大部分的时间祷告。有些其他时间，受训练的人会带同一个他正在向他作见证的同事来参加，他们三人就在餐室会面，训练者就即时帮助受训练者如何传福音，他把自己的见证与未信者分享，并谈及福音的内容。于是他们完成了两件事：他们把福音传给别人，而受训练者亦同时学到如何传福音。

你必须要规范你自己，处处为门徒训练着想，并且常常把握你的各种不同事奉的形式，成为训练你的门徒的良好机会。如此可以帮助你保持固定的优先顺序，并且衡量你的工作，在你的主要目标中去训练合乎主用的工人。

第二十三课 门徒训练与教会增长

教会的定义

「教会」乃是指被召出来的、属神的群体。

一. 旧约：

在旧约圣经里，有相同意思的一个称呼，指的是神所选召的以色列人，他们是神特意从罪恶和灭亡中选召出来的一群人，这群人被选出来归向神，与神建立一个新的关系，作为神的子民，得以承受神所预备的产业。

二. 新约：

新约时代的教会仍然是神所拣选、所召出的人，但指的已经不再是血统上的以色列人，而是指因信基督耶稣而得蒙救赎的信徒，他们所组成的群体是教会。新约中「教会」这个词包含了双重意义，分别指普世的教会和地方的教会。

1. 何谓普世教会？

所谓普世的教会就是说基督身体只有一个，因此，历世历代基督徒，无论在什么地方建立的教会都不是单独存在的，而是统属一个整体里的一部份。在这个观点里，基督的教会只有一个，古往今来的信徒群体是合一而不是分离的。这是从广义、理念方面的角度来看教会。

2. 何谓地方教会？

至于地方教会，则是从狭义的、实际聚会的观点来看待教会的一种态度。无论任何地方，只要有一群基督徒聚集敬拜，就都可以称作地方教会。虽然地方教会各有自己的聚会，但教会内的信徒跟其他地方教会的信徒仍然是合一的，同属基督身体里的一部份。

〔思考问题〕：

请查考以弗所书四章四至十三节，写下教会的本质、定义、特性等。

门徒训练与教会增长

一. 门徒训练能带来教会的增长吗？

圣经说教会是「基督的身体」既然是身体就必须有生命力，并且健康的成长。教会怎样可以生长呢？就需靠其中的成员——每位信徒灵命有所成长，如此教会整体亦有所增长。

1. 门徒训练能带来教会属灵素质的增长

A. 门徒训练是带领人委身基督、投入教会：

门徒训练的目的就是为教会训练委身基督与教会的信徒，门徒训练的整个过程包括引人归主，然后加以栽培，建立效法主的门徒生活，再由这些新门徒承接福音大使命，并造就下一代门徒。因此，门徒训练其实是直接帮助基督徒的灵命成长，为教会建立增长的基础，使教会在质和量两方面都能平衡的发展。

B. 门徒训练建立教会肢体生活：

门徒训练是一种强调关系的事工，门徒要操练与人相交的接触，也要操练与主相交的生活，这些操练都能促进教会内肢体的属灵生活相交，实践彼此相爱的真理。对内可以维系信徒的关系，对外可以吸引未信主的人，这些都是推动教会成长的元素。

〔思考问题〕：

你的教会目前是否有计划推动门徒训练的事工？进展有何困难？如何改进？

2. 门徒训练能带来教会数量的增长

昔日主耶稣训练门徒，目的就是要门徒传福音，领更多人归主。今天，教会实行门徒训练的工作，目的不单是提高信徒生命的素质，更是要扩展神的国度，让得救的人数天天加增，使更多人也可以成为主的门徒，这些成为门徒的人又可以被训练成得人的渔夫。

二. 以量来衡度教会的增长属灵吗？

我们对数字需要有正确的态度，合宜的应用计算的工具，知道计算数量的最终目的，乃是为教会设立目标，寻找合适的方法，预算时间和资源，这些都是达成神的使命的必须步骤。如果我们不用数字，又怎能计算出教会真实而正确的增长情况呢？连资料也没有我们又怎样作进一步的计划和安排呢？因此，数量的计算在教会增长的过程中，实在有一定的作用和功效。既然数量增长也是教会增长的重要一环，我们怎样透过门徒训练来加添教会的得救人数呢？

1. 设立门徒训练事工

让信徒得到装备和造就，承接福音大使命

2. 差派门徒

使徒行传一章八节说：「但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。」今天，我们要训练门徒分散布道的观念，推动他们在中国各地传扬福音，特别是关心还没有听过福音的地区，努力使神的福音进入各地各族当中。

3. 致力植堂

神的心意是愿福音传开，到处都有信徒的群体，以教会的形式见证祂、荣耀祂，要达此目标就必须致力植堂。所谓植堂，就是开展另一个新的聚会地点，以现今实际情况来看，在家庭里设立聚会点，是最简单可行的一个植堂方法，而且也容易吸引附近的人参与聚会。

三. 门徒训练的最终目的，是要实行大使命。

把福音传开，使人作门徒，做了门徒的人又继续去得门徒。所以门徒训练法既能增添得救人数，带来教会量方面的增长，也能建立信徒的灵命素质，实在是传递大使命的最佳策略，也是教会增长的最好途径。

门徒训练须知

一. 教师与受训者的关系

1. 坦诚相对、互相帮助：训练者和受训者都不是完美的人，因此在训练过程中，若有摩擦、有矛盾，双方要坦诚沟通、互相帮助。
2. 教师也要接受学生的意见：在训练过程中，若受训者有某些意见，教师应该加以参考并接纳之，因为教师本身也是跟随耶稣的门徒，是主的学生，当有学习的心志。行动必定比说话更有影响力，教师的榜样就是学生将来的表现。
3. 用爱对待受训者：主耶稣是我们最好的榜样，在约翰福音十三章第一节中，约翰这样描写耶稣对我们的爱：「祂既爱世间属祂的人，就爱他们到底」去爱我们所训练的人，他必定会感受到这份爱，而在自然的感动下，他会回应这爱，学习爱神和爱人。

二. 以祷告来推动门徒训练

诗篇一百二十七篇第一节说：「若不是耶和华建造房屋，建造的人就枉然劳力，若不是耶和华看守城池，看守的人就枉然警醒。」门徒训练的工作是神的工作，需靠圣灵来成全，故此教师和受训者都必须切实、恒切的为此事工祷告。

三. 教师也需要受训者代祷

罗马书十五章三十节，保罗就有这样的要求，他说：「弟兄们，我借着我们主耶稣基督，又借着圣灵的爱，劝你们与我一同竭力，为我祈求神。」保罗这种相互代祷的行动，成为了他成功的栽培教会的动力。所以，教师也应与受训者之间建立彼此代祷的亲密关系。

〔思考问题〕：

- 1、请拟出一个在教会中推动的「门徒训练」计划，包括人选、培训计划与目标、方法、时限等等。
- 2、与一位肢体分享这个课程，并一起为教会推动门徒训练工作祷告。

第二十四课 「门徒训练」总结

「门徒训练」教材与耶稣训练门徒原则差异

「门徒训练」的教材与耶稣训练门徒原则的最大差异有：

- 一. 耶稣当时在拣选门徒的事上非常慎重，祂花费了整夜的时间祷告神，才挑选了十二个门徒，称他们为使徒。我们在教会使用这些教材时，很少使用拣选学生的方式。
- 二. 耶稣拣选门徒后就常与他们同在，祂使用与门徒打成一片的交往原则来从事训练门徒的工作，藉彼此间的交往改变门徒的生命；今日在教会中训练者只能在有限的时间内与门徒在一起。
- 三. 耶稣的教导是身教与言教并重，且在教学上使用不同的教学方法；门徒训练的教材在知识上容易传授，但在生命的传递上是较弱的一环。
- 四. 耶稣对门徒的训练有两个远景：一是协助完成祂的使命；二是在祂离世之后继续传道的工作。门徒训练的教材较少提供实际传道的操练及传递大使命的异象。

总之，门徒训练的教材是死的，而门徒训练的主要关键在于人，如何将教材合适的应用在慕道初信者、成熟的基督徒、教会同工与领袖身上，使他们由属灵的婴孩变成为成熟的基督徒、教会同工、领袖、倍增的门徒才是当务之急。

门徒训练对今日教会的贡献

教会是栽培、训练门徒的地方，而训练门徒是今日教会最基本的责任和使命。门徒训练的真正意义源自圣经，作门徒不是单单信主作基督徒。耶稣看门徒，不仅是相信他，还有更深的意义。一是生命的经验，另一是关乎事奉，两者不可缺一。

分析教会停滞不前的原因有：

- 一. 漠视福音的倾向提高。由于生活水平日高，人们崇尚生活享受，对属灵的事，显出不感兴趣、漠不关心。
- 二. 牧养专职化，削减信徒功能。因偏重受过神学训练的传道、牧师或全职同工来代替平信徒领袖去做传福音和全部牧养工作，不懂如何训练信徒成为领袖、门徒。
- 三. 缺乏有计划训练门徒。少有实际门徒训练班，让门徒有效地参与事奉。
- 四. 个人归主破坏了中国家庭的结构。在缺乏全家归主的见证下，第一位信主者担负极重的代价。

门徒训练的阶段

门徒训练就是一个为要达到倍增繁殖的准备过程。通常可分初级、中级、高级三个阶段。

一. 初级：在初级训练必须达到的两个目标是

- (1) 传福音要有果效，这是接受训练与累积经验的结果。
- (2) 初信者达到信心与行为合一的地步。

二. 中级：中级门徒训练要达到的目标

- (1) 栽培他人成为一个传福音的推动者，亦即其言行足以推动别人参与福音工作。
- (2) 受训者开始个人栽培工作，保存他传福音的果子，也就是说他可以成功地帮助一个初信者完成基本的栽培课程。

三. 高级：高级门徒训练要达到的目标

- (1) 受训者将事奉传递出去并教导他人事奉，他本身将成为一个训练者。
- (2) 受训者主动工作：开始独立，不倚靠训练者而能自动自觉的结果子，影响他人。训练者与受栽培人之间由辅导关系转为互相支持的关系，是彼此造就的阶段。