

耶稣生平

张得仁牧师主讲

目录

- 第一课:耶稣基督是谁
- 第二课:耶稣的降生与童年
- 第三课:耶稣的受洗与试探
- 第四课:耶稣呼召门徒
- 第五课:两次个人谈道之一
- 第六课:两次个人谈道之二
- 第七课:两个第一次
- 第八课:耶稣胜过大自然的权势
- 第九课:耶稣胜过灵界的权势
- 第十课:耶稣胜过疾病的权势
- 第十一课:耶稣胜过死亡的权势
- 第十二课:登山宝训之一
- 第十三课:登山宝训之二
- 第十四课:登山宝训之三
- 第十五课:耶稣的比喻之一
- 第十六课:耶稣的比喻之二
- 第十七课:耶稣的比喻之三
- 第十八课:耶稣的比喻之四
- 第十九课:耶稣进入耶路撒冷
- 第二十课:耶稣在客西马尼
- 第二十一课:耶稣受审
- 第二十二课:耶稣受死
- 第二十三课:耶稣的复活与以马忤斯
- 第二十四课:耶稣复活后与大使命

内容目录

[扉页](#)

[第一课 耶稣基督是谁](#)

[第二课 耶稣的降生与童年](#)

[第三课 耶稣的受洗与试探](#)

[第四课 耶稣呼召门徒\(可 3:13-19\)](#)

[第五课 两次个人谈道之一\(约 3:1-15\)](#)

[第六课 两次个人谈道之二\(约 4:1-42\)](#)

[第七课 两个第一次\(约 2:1-22\)](#)

[第八课 耶稣胜过大自然的权势](#)

[第九课 耶稣胜过灵界的权势](#)

[第十课 耶稣胜过疾病的权势](#)

[第十一课 耶稣胜过死亡的权势](#)

[第十二课 登山宝训之一\(太 5\)](#)

[第十三课 登山宝训之二\(太 6\)](#)

[第十四课 登山宝训之三\(太 7\)](#)

[第十五课 耶稣的比喻之一](#)

[第十六课 耶稣的比喻之二](#)

[第十七课 耶稣的比喻之三](#)

[第十八课 耶稣的比喻之四](#)

[第十九课 耶稣进入耶路撒冷\(可 11:1-26\)](#)

[第二十课 耶稣在客西马尼\(可 14:43-52\)](#)

[第二十一课 耶稣受审\(可 14:53-65\)](#)

[第二十二课 耶稣受死\(可 15:33-41\)](#)

[第二十三课 耶稣的复活与以马忤斯\(路 24:1-35\)](#)

[第二十四课 耶稣复活后与大使命\(太 28:1-20\)](#)

第一课 耶稣基督是谁

=> [播放音频](#)

一、耶稣基督的意思

1. 耶稣(是希伯来文约书亚的希腊文译字):神拯救的意思。例如:太 1:21“他将要生一个儿子,你要给他起名叫耶稣,因他要将自己的百姓从罪恶里救出来。”

2. 基督:为一名词,是指身分头衔而非名字,意思是受膏者。但那位特定的受膏者(音译为 ma-shi-'ya-h:弥赛亚)是被用来指称将来的救世主(也就是我们所知道的耶稣),同时也是强调这受膏者的三大职分即:受膏的先知、受膏的祭司与受膏的君王。

3. 在新约圣经中的用法,有些经文中的基督是指那特定的弥赛亚——耶稣,因此,基督已经变成一个特定的名而非头衔了。如:例:太 1:16“雅各生约瑟,就是马利亚的丈夫。那称为基督的耶稣是从马利亚生的。”林前 15:13“若没有死人复活的事,基督也就没有复活了”。

4. 保罗以基督来代表耶稣的用法:林前 1:17, 15:12 等。

二、耶稣基督是神的儿子

1. 独生神:约 1:18“从来没有人看见神,只有在父怀里的独生子(直接翻译为独生神)将他表明出来。”

2. “独生神”表达→耶稣在尚未道成肉身前,“他就是那独特又独一的神”。所以,耶稣是神,道成肉身就是神成为人。

3. 新汉语译本,汉语圣经协会,2010年6月,页 171:“从来没有人见过神,只有父怀中那独一的儿子(他是神),把神表明出来。”

4. “独生”:独一、唯一甚至是最爱!重点是强调独一性而非生育性。

5. 约 1:18 的“表明就是英文诠释(exegesis 这个字的由来)”:以基督中心的角度来认识神、认识圣经是一个很重要的观念。

6. 独生子:约 3:16“神爱世人,甚至将他的独生子赐给他们,叫一切信他的,不至灭亡,反得永生。”儿女可以有众多,但“独生子”只有一位,这词在约翰福音中所传达的是耶稣与天父间“独一又独特且亲密的关系”。

7. 约 10:30“我与父原为一”。

8. 父是救赎计划的计划者:约 3:16“神爱世人,甚至将他的独生子赐给他们,叫一切信他的,不至灭亡,反得永生。”

9. 子是顺服神,成全救赎的(父是总指挥,子就照父所安排的去做):约 6:38“因为我从天上降下来,不是要按自己的意思行,乃是要按那差我来者的意思行。”

10. 圣灵从父与子出来，把子所成就的应用在人的身上。圣灵做的是更新、重生、赐能力，使信徒成圣。

第二课 耶稣的降生与童年

=> [播放音频](#)

一、路加所谓按着次序写。

路 1:3 这些事我既从起头都详细考察了，就定意要按着次序写给你。

二、时间的次序(书中有清晰的历史指标)。

三、非时间次序，

例如：按一定的原则编排(包括按地理编排；或按救恩的发展编排；或有神学考量上的次序)。新汉语译本已经将“次序”翻译作“有条理地”，以免让读者以为“次序”是单指“时间次序”的观念：“尊贵的提阿非罗啊，既然有很多人开始把我们中间成就了的事整理成书，我想自己也不妨把这些事有条理地写给你，好让你知道所听到的都是确实的。这些事，是那些传讲真道的人传给我们的，他们从起初就目睹事情的经过，我也从头仔细地查考过这一切。”

四、路 1:5-2:52 施洗约翰和耶稣的诞生与耶稣的童年(1-3 章几乎都是路加独有的部分)。

五、先报佳音与牧羊人的意义为何？

六、约瑟与马利亚的榜样。

七、西面和亚拿的榜样。

八、耶稣的人性也需要经历成长与学习。

九、路 1:80 按语(作者对作品的相关内容所做的说明、评论或考证等)：“那孩子渐渐长大，心灵强健，住在旷野，直到他显明在以色列人面前的日子。”

十、路 2:52 按语：耶稣的智慧和身量(身量或作年纪)、并神和人喜爱他的心，都一齐增长。

第三课 耶稣的受洗与试探

=> [播放音频](#)

一、太 3:13 -17 耶稣受洗。

二、背景：当时如果外邦人想改信犹太教，犹太人就替他们施行这种象征意义的洗礼。洗礼本是外邦人入犹太教的仪式，而约翰呼召犹太人出来接受洗礼，意思就是要犹太人承认自己以前的生活宛如不认识上帝的人，所以今天要把自己当成一个不认识上帝的外邦人重新立志加入敬畏上帝的信仰。是一种悔改性的仪式。

三、太 3:15 下“尽诸般的义”：现代中文译本翻译为：“完成上帝各样的要求”。

四、思想：耶稣不用受洗，他自己知道，约翰也知道，但是他却为了与罪人认同并承认施洗约翰的工作而接受这「悔改的洗」，这种降卑自己的动作与榜样，实在给今日的基督徒一记当头棒喝。

五、太 4:1 -11 耶稣受试探：这试探的本质不是怀疑耶稣是上帝儿子的身份(你如果是)，而是“你既然是...”(since you are...), 意思是有了身份如何呈现的问题。

六、试探三部曲：针对试探三部曲的思考与应用！

1. 有了身份能力如何呈现？！不滥用而是仍旧全然信靠天父。
2. 有了应许如何使用？！不是用来操纵神。
3. 有了捷径如何走天路？！不取巧，按神的计画来走。

第四课 耶稣呼召门徒(可 3:13-19)

=> [播放音频](#)

- 一、路 4:38-39 与 5:1-11 先认识后呼召的布局。
- 二、这次序上的调整让读者读起来更自然、更顺畅。
- 三、路 5:5-11 是路加独有的部分。
- 四、圣经背景在新约解经中的重要性:路5:4-5 记着说:“耶稣对西门说:‘把船开到水深之处,下网打鱼’。西门说:夫子,我们整夜劳力,并没有打着什么,但.....?”
- 五、当时的人是晚上在水深的地方打鱼,白天在水浅地方打。
- 六、逆转的信息:人的无能无力与神介入后的逆转!
- 七、可 3:13-19 赐给他们使命。
- 八、可 3:13 神的工人是神呼召来的,不是人挑选来的。
 1. 呼召的目的有两点:首要就是“常与耶稣同在”。被呼召者的首要关心是与神的关系!(可 3:20, 6:6 主要就是使徒们与耶稣在一起的学习。)
 2. 受差遣:差他们去传道并赋予他们赶鬼的权柄。赶鬼的意义表示神会介入人的生活。(可 6:7 第一次记载耶稣差派他的门徒出去传道。)

第五课 两次个人谈道之一(约 3:1-15)

=> [播放音频](#)

一、第三章的尼哥底母误会了“重生”是再一次从妈妈肚子里面生出来。

二、在这个故事当中，我们也看见约 2:23-25，在逾越节里面，有人信了耶稣。而且他知道人心里所存的。

三、门徒、很多人相信了耶稣，但他们的信是有问题的。

四、第三章谈到尼哥底母，这个分段应该也是与第二章连在一起且他为那相信耶稣的人其中的一个。约翰记载尼哥底母来到耶稣面前，很重要是在约 3:10，我们可以看见，耶稣比犹太人的拉比要大，因为犹太人的拉比不懂耶稣所说的话。

五、约 3:12，提到天上的事，耶稣是从天上下来的一个人物，而不是一个在地上研读旧约的人，他是将天上的启示带到世间，尼哥底母可以代表是犹太教里面一个很重要的人物，但是却对耶稣讲的话听不懂。

六、耶稣与尼哥底母的对话，讲到重生，其实耶稣并不是说人若不重生，应该是从天上而生(亦可翻译为此)，但尼哥底母却误会了以为耶稣讲的是重生。耶稣进一步的解释，从天上而生的，就是从水和圣灵而生，就是有另外一个新的生命，如果不经历过，就不能进神国。

七、“重生”的意义？

1. 水：外在的洁净与脱离污秽。

2. 灵：内在的更新与改变、顺服神。并懂得倚靠圣灵来遵行神的旨意。

3. 简单来说就是：悔改与倚靠圣灵走向成圣之路。

4. 但要知道重生也是神的工作与神的恩典(我们不要骄傲)约:3:8“风随意思吹，你听见风的响声，却不晓得从哪里来，往哪里去；凡从圣灵生的，也是如此。”(类比风是无法控制、赢取与推算的，但我们可以察觉到它；同样地我们无法试图控制或赢取神，一切都在乎神的主权与恩典！)

5. 所以，重生是一辈子的事(不要问他人什么时候重生?)，教会传统认为“重生”是一个事件(决志)，成圣才是过程。加尔文(John Calvin)说：重生是一生的过程。

第六课 两次个人谈道之二(约 4:1-42)

=> [播放音频](#)

一、撒玛利亚妇人与尼哥底母是鲜明的对比性人物：

1. 夜里一午正。
2. 犹太首席领袖—撒玛利亚被鄙视的妇女。
3. 同是光照在黑暗里—但黑暗的决定却是很不一样。
4. 尼哥底母不接受光—撒玛利亚妇女却接受光。
5. 同样地，今天你听见了神的话，你可以作尼哥底母的选择；你也可以作撒玛利亚妇人的选择！？

二、这妇人对耶稣渐进式的认识：约 4:9 犹太人。约 4:11、15、19 先生（尊称）。约 4:19 先知。约 4:25、29 基督。

三、撒玛利亚妇人的改变：从午正的逃避人（约 4:6）→ 进城作见证（约 4:28-29）。

四、叙事高潮在约 4:39-42 耶稣竟然在撒玛利亚人的地方“住了两天”。这个字在约翰福音中特别用于“耶稣与跟从者的关系”。

五、要了解约 4:31-38 就必须回到撒玛利亚妇人的整个段落来理解，相对来说，要更了解撒玛利亚妇人的段落，也不得不以约 4:31-38 来切入。因为撒玛利亚妇人的故事是被分割的，中间插入的正是本段：生命的满足在乎宣教。

第七课 两个第一次(约 2:1-22)

=> [播放音频](#)

一、在迦拿行的第一个神迹(约 2:1-12 迦拿的婚礼);第一次洁净圣殿(约 2:13-22 洁净圣殿)。

二、创 3:15 神要从女人的后裔中预备救赎(透过“女人”让读者将创世记中“打击魔鬼的女人后裔”和与约 19:26 “最后的胜利”做强烈的关联)。故本段应以基督论的角度来理解;而非以伦理的角度来切入。这记号的初步是神迹,这也是荣耀的初步;门徒的相信也只是入门初阶。

三、永不拒绝邀请的“耶稣”(乐意与人经营关系),在约翰福音中拒绝的永远是人。

四、在人最欢欣的时刻,却总发现生命有缺欠、有黑暗!

五、洁净圣殿:次数其实不是福音书所关心的。四福音的编排不是按时间次序,而是按神学目的:约翰所载的洁净圣殿是指向“耶稣的复活”(约 2:19-22 耶稣回答说:你们拆毁这殿,我三日内要再建立起来。犹太人便说:这殿是四十六年才造成的,你三日内就再建立起来么。但耶稣这话,是以他的身体为殿。所以到他从死里复活以后,门徒就想起他说过这话,便信了圣经和耶稣所说的。);符类福音所载的洁净圣殿是指出“这成为犹太领袖要杀耶稣的动机”(可 11:18 祭司长和文士听见这话就想法子要除灭耶稣,却又怕他,因为众人都希奇他的教训。)

六、耶稣的复活取代圣殿的祭祀功能(约2:13 犹太人的逾越节近了,耶稣就上耶路撒冷去。)

第八课 耶稣胜过大自然的权势

=> [播放音频](#)

神迹之一(可 4:35-41)

一、故事地点是发生在加利利海：加利利海在水平线以下六百多呎，晚上海面上的热空气上升后，有时会将周围山上的气流吸下来，强烈的风暴顷刻形成。

二、犹太人不喜欢海：祖先是游牧民族，是旱鸭子。当时简陋的航海设备使人对海心生畏惧。士师时代危害以色列人最深的就是来自海上的非利士人。甚至在当时大海被视为是魔鬼的居所，因为船被风浪卷走好像是被鬼拖走一样(创 1:2 地是空虚混沌，渊面黑暗，神的灵运行在水面上。启 21:1 我又看见一个新天新地，因为先前的天地已经过去了，海也不再有了。)

三、若不倚靠，再专的业也会钻到铁板。当专业中不需要倚靠耶稣时：起初门徒一定以为，耶稣睡觉对船只的航行一点影响都没有，开船哪还需要耶稣？

四、顺服的结果有时会令人不舒服：

耶稣对门徒说：我们渡到那边去吧！（倘若他们渡过湖以后便上岸到“格拉森人的地方”去的话，则他们很可能是从西岸渡到东岸。因为格拉森地方是在湖的东岸。）

夜间渡湖是耶稣的主意，而门徒则是带着毫不疑惑的信心顺服了。结果：忽然起了暴风，波浪打入船内，甚至船要满了水。当时渔夫多半在离迦百农不远的岸边作业。

五、恐惧来自于对神没有正确的认识：

1. 可 4:38 耶稣在船尾上，枕着枕头睡觉，门徒叫醒了他，说：夫子！我们丧命，你不顾吗？
2. 可 4:39 耶稣醒了，斥责风，向海说：住了吧！静了吧！风就止住，大大的平静了。
3. 可 4:40 耶稣对他们说：为什么胆怯，你们还没有信心吗？
4. 可 4:41 他们就大大的惧怕，彼此说：这到底是谁，连风和海也听从他了。

六、神会在爱中慢慢除去我们的恐惧：当时大海被视为是魔鬼的居所，因为船被风浪卷走好像是被鬼拖走一样。耶稣要藉此来除去门徒们的恐惧！

第九课 耶稣胜过灵界的权势

=> [播放音频](#)

神迹之二(可 4:35-41)

一、“在格拉森医治被鬼附的人”一胜过灵界的权势:可 5:1-20。

二、格拉森的主要人口是外邦人。那附近包括格拉森, 总共有十个城市, 这个区域也就是 20 节所说的低加波利, 当地的居民绝大多数都不是犹太人, 因此耶稣会专程坐船到这地方来, 实在有点不寻常。

三、坟墓—格拉森海岸一带多为石灰岩, 受海水侵蚀而形作许多天然洞穴; 这些洞穴也就成为格拉森人的天然坟墓。格拉森是犹太人父母不准儿女踏足之地, 所以耶稣去了一块“禁地”。

四、犹太人是~~不吃猪的!~~但某些外邦地区的犹太人生活纪律并不是非常严谨。第17节的“众人”可能是指犹太人, 因为他们并未要求赔偿(猪是污秽不洁的, 没有惩罚他们犯了律法就算了, 他们哪还敢要耶稣赔!) 思想: 要猪不要耶稣的这群人。

五、马可罕见用了第3—5节的篇幅来说明这人的景况: 藉此表达出在撒旦掌控下的下场: 住在坟墓, 没有人能捆住他, 痛苦发泄, 不受拘束。伤害自己, 害怕耶稣。

六、神会渐渐地除去你我生命中的恐惧: 犹太人认为海是魔鬼的居所。犹太人也认为坟地是不洁净, 是魔鬼陆地上的居所, 传福音没有禁区。

七、信仰的对象决定生命的方向: 猪的结局也暗示着人的结局: 魔鬼想要你死(希望人灭亡)。约 10:10 盗贼来、无非要偷窃、杀害、毁坏, 我来了, 是要叫羊(或作人)得生命, 并且得的更丰盛。

八、传福音不在乎经济效益而在乎体贴主的心意: “群”字的原文是指罗马军队的编制, 军人的编制在不同时期有所差别, 约有 3000 至 6000 人。耶稣的经济学和你我的经济学一不一样?!

九、神对各人安排的际遇或有不同, 但使命却是相同:

1. 考古发现: 主后 500 多年格拉森的势力范围内有许多的教堂。

2. 文献记载: 主后四世纪, 格拉森一位主教出席了教会史上著名的迦克墩大公会议, 格拉森人人为此引以为荣。

第十课 耶稣胜过疾病的权势

=> [播放音频](#)

神迹之三(可 5:25-34)

一、医治患血漏的女人—胜过疾病的权势:可 5:25-34。

二、即使在暗处, 神也看得见你、也爱你:偷偷的是因为不得已—12年来的不洁净:根据旧约的律例, 血漏症是被视为不洁净的, 女人若患了这个病, 不但她所用之物要被视为不洁净, 凡摸过属她之物的人, 也都要成为不洁净(利15:25-30)。利未记中 15:25-30 记载这种病的处理方式。得这种病的女人她所躺的床、所坐的物, 被视为不洁净。并且她摸过的所有人、事、物都会不洁净。偷偷的背后是 12 年来的孤单:久病无孝子、无朋友、甚至无家人...等。偷偷背后是 12 年来的罪咎感:犹太人一向持有的一种普遍的看法, 认为疾病乃是人犯罪的结果, 故对病人不但缺乏同情, 且对他们十分藐视。

三、偷偷的背后仍不放弃地来找耶稣—她铁定偷偷摸摸的佯装成正常人, 否则她会被打死的。

四、偷偷的听从耶稣的教导—他早已偷偷的听耶稣的教导许久了:5:27“他听见耶稣的事...”在大部分的抄本是记录着“她曾听见关于耶稣(的教导或是事迹)。”

五、偷偷的采取行动摸耶稣:当时的服装观:衣服是一个人的延伸! 摸衣服就等于是摸该人的本身。这妇人可能采取了一个当时错误的迷信行动, 但这行动却表达了她对耶稣的信心, 耶稣之后的话语也说明了, 她得医治不是因为这触摸的行动而是因为她对神的信心! 可 5:34 “耶稣对他说:女儿, 你的信救了你, 平平安安的回去罢, 你的灾病痊愈了。”

六、耶稣让她不再偷偷:明知故问的耶稣要人走出黑暗迎向光明—耶稣也许在人性上根本就知道了发生了什么事! 但他就是用这个问句来把那女人叫到众人的面前! 他要让众人知道这件事情; 也让这女人走出阴霾!

七、耶稣的医治是全人的医治—不是只有医治身体而是要医治与神与人的关系:

1. 机会教育:不是摸衣服而是因为信心。
2. 耶稣对她有美好的计画:不只是把她的病医好就算了, 如果是这样, 耶稣不用多此一举。问:“是谁摸我?”耶稣对她有丰盛的爱的计画。
3. 12 年没有人际关系的互动。
4. 担心会不会污秽人和耶稣而内疚自责终生。

5. “平安”不仅是指心里没有焦虑的意思。“平安”在犹太人的传统里是指因与神有一个正常的关系, 而带来的完整生命。

6. 奥古斯丁说:“我们的肉体可以拥挤耶稣, 但只有我们的信心可以真正触摸耶稣”。

第十一课 耶稣胜过死亡的权势

=> [播放音频](#)

神迹之四(可 5:21-24、35-43)

一、神使走投无路的人有路可走:睚鲁的女儿快死了。放下面子来找耶稣:他很爱他的孩子,他是一位有地位的人,却愿意“俯伏”在耶稣脚前。

二、别人的见证可以帮助自己的信心—接下来的经文记载,有一个人对管会堂的睚鲁说:“你的女儿死了,不用劳动耶稣了。”天啊!这对于睚鲁一方面是晴天霹雳!一方面这是极大的考验。而这位患血漏的女人,竟然就是睚鲁眼前的一个信心的支持!

三、有时低调一点会比较好—耶稣只找少数人进入:不叫人知道这事(有无可能这里是靠近迦百农或耶稣深知此时公开的地点、时机都不好)。

四、死亡不是结束,复活才是另一个开始:可 5:41“就拉着孩子的手,对他说:大利大,古米!翻出来、就是说:闺女,我吩咐你起来。”“大利大,古米”:亚兰语,大利大是小女孩的意思;古米是我吩咐你起来的意思。“起来”:就是复活这个字。

五、无论你是有名人士或是无名小卒神都关注:有名睚鲁与无名女子。

第十二课 登山宝训之一 (太 5)

=> [播放音频](#)

一、太 5:1-2:背景。

1. 太 5:1 特别耶稣的讲说地点是在山上:这里指的是加利利海以西那片陡峭耸立的高地。

2. 神在西乃山将律法交给摩西;同样地,耶稣也在山上将宝训交给门徒。

二、太 5:3-12:八福(整个八福真正要表达的是,真正的门徒必须接受了耶稣的价值观,才会是真正的有福,才是天国的一份子)。

三、太 5:13-16:门徒的使命与影响力。接续八福的这群人。这群人正是像盐(盐有防腐的功能,如果有以上这种基督徒,会有延缓道德和灵性腐败的功用;但是若是因为上文遇见逼迫就变质、与世界同流合污,那就不是天国的子民了)与光(这世界是一个被黑暗所笼罩的世界,基督徒有光的功能,能照亮黑暗,信徒是透过八福的好行为来照亮黑暗,并且这行为能带来福音性的果效)一般行使其功能。

四、太 5:17-20:不是要废掉乃是要成全。

1. 一方面耶稣的替死达成了律法的公义要求。

2. 耶稣的行为才是真正实现了律法上义的标准(正确应用律法的示范)。

3. 旧约中关于耶稣的预言,应验在耶稣身上(参太 11:12-13“从施洗约翰的时候到如今,天国是努力进入的,努力的人就得着了。因为众先知和律法说豫言、到约翰为止。”)。

五、太 5:21-48:六段对比经段。耶稣与旧约:耶稣将律法还原到动机层面(以下会重复出现一句话“你们听见有话说...只是我告诉你们...”。)

六、论发怒与和解(太 5:21-26):耶稣禁止由人际关系所引发逐渐上升的怒气。

七、论奸淫与清洁(太 5:27-30):耶稣利用夸饰法来表明我们对罪恶应该要慎重看待,力图断绝罪恶的影响力。为何耶稣这里要提到手?(太 5:30“若是右手叫你跌倒,就砍下来丢掉。宁可失去百体中的一体,不叫全身下入地狱。”)因为犹太人认为奸淫是一种偷窃。早期的教父“俄利根”就自己阉割了自己,这种行为是误解了这里所使用的文学手法。西 3:5“所以要治死你们在地上的肢体,就如淫乱、污秽、邪情、恶欲和贪婪,贪婪就与拜偶像一样。”

八、论离婚(太 5:31-32):背景:当时部分宗教人士偏袒男性,认为可以任意休妻。太 5:32“只是我告诉你们,凡休妻的,若不是为淫乱的缘

故，就是叫他作淫妇了。人若娶这被休的妇人，也是犯奸淫了。”（《新译本》：“可是我告诉你们，凡休妻的，如果不是因她不贞，便是促使她犯奸淫；无论谁娶了被休的妇人，也就是犯奸淫了。”）耶稣先强调出丈夫的部分。太 19:3-11 耶稣会对于休妻有更详尽地解说。观念：婚姻关系不因为人的背约而解除。

九、论起誓(太 5:33-37)：背景：当时的宗教人士出版关于誓言的小册子，发展出了许多“发誓技巧”，提到誓言在什么状况下有约束力，什么状况下没有约束力。例如有一位拉比说：“如果你指着耶路撒冷起誓，你不会被你的誓言约束；但是如果你面向耶路撒冷起誓，那么你就要被你的誓言约束。”耶稣表明：发誓并不能实质增进自己话语的可信度，而应该实话实说。这里耶稣所反对的发誓应是指表里不一且意图欺骗的誓。因为旧约新约都有发誓的例子。

十、论报复与自我牺牲(太 5:38-42)：“以眼还眼、以牙还牙”？

1. 旧约时代订定这样的标准是因为当时常常有“过度报复的情况”，而富有的人甚至可能会以钱来规避刑罚，所以必须订定公平的刑罚标准。

2. “不要与恶人作对”？放弃报仇的权利。

3. 背景：“打你的右脸”？在惯用右手的情况下，被打右脸是“用手背打人”，这在当时是极大的侮辱，掴人者可能要赔上巨款（在古代世界，除了伤人的身体之外，打人的右脸可算是最严重的羞辱）！意义：跟随耶稣的人是预备好挨另外一巴掌，而非报复！背景：“外衣”比“里衣”昂贵，而且律法规定(出 22:26-27)不可以把他人抵押的外衣留置过夜，因为外衣常常是睡觉用的盖被。意义：甚至愿意放弃以合法的法律程序来争取权利或公平！

4. 背景：“强迫走路”？当时的罗马政府规定人民必须为政府做种种义务工作，其中就包括强迫运送包裹或货物。意义：面对政治上的征召，不要觉得被苦待，甚至要走加倍的路程，如此行可让当权者对你留下好印象。当然可引伸至被迫付出时间与体力。

十一、论爱仇敌、总结(5:43-48)：不报复、爱仇敌的基督徒就像天父的儿子。因为天父也把好处给坏人。生命的完全应是信徒的目标！字义了解：“恨”字可能是犹太人的修辞用法，只表示“不爱”或“少爱”，不一定有憎恨的意思。(创 29:30-31“雅各也与拉结同房，并且爱拉结胜似爱利亚，于是又服事了拉班 7 年。耶和華见利亚失宠，(原文作被恨下同)就使他生育，拉结却不生育。”)

第十三课 登山宝训之二 (太 6)

=> [播放音频](#)

一、太 6:1-18: 个人虔诚之行为——门徒三方面的宗教生活。

二、共同引言: 太 6:1“你们要小心, 不可将善事行在人的面前, 故意叫他们看见; 若是这样, 就不能得你们天父的赏赐了。”

三、三小段的经文都有相同的结构: 开头皆以“假冒为善的人”做开始, 中间提到“正确之法”, 最后收尾皆以“神必报答”来结束。

四、施舍之例(太 6:2-4): 施舍的责任最好交由群体来承担。

五、论祷告(太 6:5-15): 当时异教徒以为“神名多、内容长或重复”祷告必奏效, 犹如神奇咒语一般。而犹太教徒每天会在清晨、正午和日落时作私人祷告的习惯(例: 但 6:10“但以理知道这禁令盖了玉玺, 就到自己家里(他楼上的窗户、开向耶路撒冷), 一日三次, 双膝跪在他神面前, 祷告感谢, 与素常一样。”)。

六、论禁食(太 6:16-18): 摩西律法只规定百姓一年一次(赎罪日)禁食, 表示为罪痛悔。(利 23:27“七月初十是赎罪日, 你们要守为圣会, 并要刻苦己心, 也要将火祭献给耶和华。”) 日后犹太人增添了其他纪念国难的禁食日。耶稣时代法利赛人一周禁食两次, 在周一和周四禁食。法利赛人禁食时常常表现出忧愁或郁郁寡欢的样子, 甚至把灰涂在脸上, 这就是耶稣所攻击的伪善禁食。

七、太 6:19-34: 正确使用金钱的方法(如何调整我们的金钱观, 来呈现出太 5:20“我告诉你们: 你们的义若不胜于文士和法利赛人的义, 断不能进天国。”)。

八、解经家马太·亨利(Matthew Henry, 1662-1714)的眼光, 有一次他于回家路上遭遇抢劫, 之后他于日记本上写下以下的一段话:

主, 我感谢你

因为我以前从来没有被抢过; 因为他们虽然拿走了我的钱, 却留下了我的生命;

因为他们虽然拿走了我所有东西, 但是那并不是很多;

因为我是被抢, 而不是我在抢劫。

第十四课 登山宝训之三 (太 7)

=> [播放音频](#)

一、太 7:1-6:不要论断人。耶稣在结束登山宝训,和呼召人做出选择前(太7:13-27),耶稣警告信徒要提防三个危险(太 7:1-5 论断;太 7:6 不加分辨;太 7:7-11 不知要持之以恒地祷告,求神帮助我们活出天国子民的生命)。

二、太 7:1-5 论断。不客观且带有成见之摧毁性的批评。

三、太 7:6 对上帝的地位尊重(对圣物和对珍珠的尊重=对上帝地位的尊重。)

1. 不加分辨的危险?太 7:6“不要把圣物给狗(野狗),也不要要把你们的珍珠丢在猪(野猪)前,恐怕他践踏了珍珠,转过来咬你们。”:耶稣描绘一幅图画,一个人拿了一包贵重的珍珠,这些野兽虎视眈眈地看着那包东西,这人取出珍珠撒在路上,这些野兽扑向前去以为可以饱餐一顿,结果这些野兽吃了珍珠却无法咀嚼,这些野兽反倒被激怒而转向这人,咬碎这人。

2. 珍珠是神—论断是神的事,人不要插手?

3. 珍珠是属灵真理—属灵真理的分享要有智慧分辨受众,不是所有的人都会接受这启示。(例如:徒 17:5“但那不信的犹太人心里嫉妒,招聚了些市井匪类,搭伙成群,耸动合城的人,闯进耶孙的家,要将保罗西拉带到百姓那里。”))

四、太 7:7-11:祈求、寻找、敲门:这段与上文的关系为何?

1. 这三个动词都是现在式命令语气:持续地寻求、持续地寻找、持续地敲门。

2. 祈求:祈求耶稣在登山宝训中详述的天国子民之品格特质。

3. 寻找:寻找神。

4. 叩门:叩天国的门。

5. 太 7:7-11 不知要持之以恒地祷告,求神帮助我们活出天国子民的生命。唯独当我们不断地透过祷告,才能靠主厚赐恩典来完成上文等不可能的任务。(尤其若是我们在回溯到一开始的八福,我们真会体悟到,面对上文这一段对律法真谛的诠释,让人透不过气来,我们真会经验到“心灵的穷”!)

五、太 7:12“所以无论何事,你们愿意人怎样待你们,你们也要怎样待人。因为这就是律法和先知的道理。”:黄金律。

六、太 7:13-27:末了的呼吁(都是两的选项,要求我们作出抉择)。

1. 两条门路(太 7:13-14)。

2. 两种果树(太 7:15-20)。
 3. 两种认信(太 7:21-23)。
 4. 两种根基(太 7:24-27)。
- 七、太 7:28-29 因宝训而产生的反应。

第十五课 耶稣的比喻之一

=> [播放音频](#)

一、了解比喻需要了解背景：耶稣借用巴勒斯坦地的日常生活、大自然、动物、农业、商业.....等事作为比喻的题材。了解一些圣经背景，对解释比喻是有帮助的！

二、解释比喻需要掌握重点、不必穷推：比喻的信息大多是一个或一个以上的重点。

三、以直接的话解释事物除非经文有所暗示。

四、比喻与上下文仍有关联！

五、圣经中比喻的功能一以神的爱来理解！

透过比喻来刺激反应：可 4:10-13（无人的时候，跟随耶稣的人和十二门徒问他这比喻的意思。耶稣对他们说：“神国的奥秘只叫你们知道，若是对外人讲，凡事就用比喻，叫他们看是看见，却不晓得；听是听见，却不明白；恐怕他们回转过来，就得赦免。”）。

六、难道耶稣怕听众回转得赦吗？在这里，耶稣不是说用比喻来拦阻人回转；而是说比喻希望能藉此引起回应，但是如果他们对于耶稣之前的比喻不想了解也没有反应！（注意：只有第 10 节的那些人关心比喻的意思为何）那么他们基本上是对福音真理没有兴趣的一群人，而“他们看是看见，却不晓得；听是听见，却不明白”就是描写他们的实况）。然而耶稣到了最后仍补了一句说：“或者这群人会回转，若是他们回转，神就会赦免他们”。

七、可 4:1-34：撒种的比喻一听者的态度决定生命的高度。

1. 种子是一样的主要是土地的差异影响了生长。
2. 所以“有耳可听的就应当听”。
3. 种子代表神的话。
4. 四种土地代表听众对神话语的态度。
5. 落在路旁：刚硬的心不容神的道进入。
6. 落在土浅石地：暂时接受，却没有让神的话影响生命而产生改变。
7. 落在荆棘中：接受也生根改变了，但却被种种欲望给迷失了。
8. 落在好土：接受也改变，并且结果。
9. “百倍”指的是丰盛的生命。

第十六课 耶稣的比喻之二

=> [播放音频](#)

一、底下之灯的比喻—宣扬真理者会对真理有更好的掌握(教学相长的观念):可4:21-25。

1. “床”通常是可以卷起来的床褥，底下不能放东西。
2. “灯台”是指墙壁上凸出来或凹进去的一处。
3. 第 22 节的意思是指弥赛亚的秘密—圣子十架的救赎，总有一天会真相大白让所有人明白。
4. 主题是关于“门徒有责任宣扬真理，若不将真理传递出去，对真理的领悟力就会日渐退缩”。

二、种子长大的比喻—宣扬的果效在神！

可 4:26-29。

1. 神国的扩展并非仰赖人的努力。
2. 对未来抱有乐观和期待是农夫式的基督徒所应有的。
3. 林前 3:6 我栽种了，亚波罗浇灌了。惟有神叫他生长。
4. 约拿第三章没有爱心的传道“再等40天尼尼微必倾覆了”！

三、芥菜种的比喻与总结:可 4:30-32、33-34。

1. 以上的比喻都是神国内在的生长，这比喻是提及神国外在的生长。
2. 基督信仰起初虽不受人关注，但将来将引出一壮观的结局。耶稣当时是对神国扩展的预言，从我们现在的角度来看，可以从教会历史来印证耶稣的比喻。
3. 第 33 节因材施教:照他们所能明白的教导他们。

第十七课 耶稣的比喻之三

=> [播放音频](#)

一、路加也加入了许多路加独有的部分，例如：好撒玛利亚人的比喻（路 10:25-37）。浪子的比喻（路 15:11-32）。精明管家的比喻（路 16:1-9）。

二、路 10:25-37 好撒玛利亚人的比喻—谁能明白耶稣的心？他是来怜悯的！

1. 对律法师来说，宗教是一套约束性的规则，对耶稣来说，宗教是一连串爱邻如己的机会。

2. 比喻对种族歧视提出了强烈的抗议。是谁向受害者显出怜悯同情？是撒玛利亚人。这就表示种族是无关重要的，重要的是“怜悯”的心肠，是“仁慈”的行动。犹太人是不会接受非犹太人爱心的帮助；耶稣的比喻提示，施予和接受怜悯，二者皆超越国家及种族的藩篱。

3. 不是先决定爱的对象再去爱。

4. 耶稣才是真正的好撒马利亚人：路 10:33“动了慈心”。虽然整个比喻不应按寓意式的解经法来了解，可是我们很难否定，耶稣的光芒从撒玛利亚人身上透射出来，特别因为原文的“动了慈心”（33 节）这个字，在福音书中其他地方只用在耶稣身上（除了路 15:20 及太 18:27）；就如比喻中的撒玛利亚人付出代价，向受害者显出怜悯，施以援助，耶稣是真正的好撒玛利亚人，他以怜悯、仁慈待所有的罪人，并付出生命的代价为他们成就了永远的救赎。

三、路 15:1-32 三个比喻—神不是消极等待罪人回转；而是积极寻回罪人。当罪人被寻回时，神的心情如何？

1. 整段经文中，耶稣关心犹太社会中被弃绝的人。

2. 在路加福音第 15 章，以三个比喻来证明这一点，论及神关心丧失的人，然后，（在两个儿子的比喻中）以一个没有提出明确结局的处境，向那些认同待在家中的大儿子之人发出挑战。

四、路 16:1-13 生命的使用要有永恒的眼光—不义之管家的比喻：

1. 财富的欲望是阻挡人们进入天国的试探之一。路加福音 16 章将与这主题相关的教导汇集在一块。第一个比喻教导的一个功课确实是：必须智慧地运用财富，才符合神的管家该有的样式。

2. 上文：大儿子虚耗生命，小儿子浪费生命，而这里的管家是投资生命（懂得善用机会的生命）。

3. 背景：“管家”一词在本段是指一个富人的财产管理人。他有相当的权力，可以代表主人处理他的产业；他后来被辞退，而不是被降职，可见

他不是个奴仆，而是个受薪的雇员。管家这样叫债户改写所欠的数目，一般解释为随其所好的做法；但近来有学者指出，原来的数目实为“本”及“利”的总和，而管家要他们重新写的欠单，乃是将利息部分扣除，只将“本”的数目写下。管家被称为“不义的”管家，是因他在此之前的行为。至于他叫债户改写欠单的行动，不但合法，因他是以尚未解雇之管家身份的，而且是“义”的，因他（可能在其职权内第一次）做到律法所要求的（借贷而不取利息）。借着这行动，他为自己赢得了好些朋友：那些债户必然对他满怀感激，他被解雇之后，大抵不愁没有栖身之所（参路 16:4）。他更使主人获得了“虔守律法、不索取利息”的美名。

4. “要借着那不义的钱财结交朋友”？“朋友”也可能是指神，耶稣的话就是说：要用你地上的财富来赢取神的友谊；要如此用你的财富，好赢得神作你的朋友。这后一个解释，可说包括了前一个解释的意思在内，因为“怜悯贫穷的（《现代中文》；济助穷人），就是借给耶和华；他的善行，耶和华必偿还”（箴 19:17）。

5. 如何运用钱财，是作门徒的一种试金石：箴 3:9、10；林后 9:8；弗 4:28；徒 20:34、35。

6. 要有像今世之子那一种特质：有长远的眼光（“识时务”者为“俊杰”）！

第十八课 耶稣的比喻之四

=> [播放音频](#)

一、可 8:22-26 这是一个比喻性的神迹：作者在记载某神迹时会突显某些细节，来表达其象征的意义！

二、从可 8:27 开始，作者不断使用“在路上”这短语（可 8:27, 9:33, 10:17, 32）。

三、在这一路上耶稣要作什么呢？可 8 章到 10 章是一个三明治结构：

A 瞎子渐渐看见

X 三次预言受难

A'瞎子完全看见

四、耶稣乐意将他的话语清楚说明！

1. 可 8:31 耶稣说了四件必须：受苦、被弃绝、被杀与复活。

2. 可 8:32 上耶稣“明明地”说这话，这是一复合字，原意是：用全部的话，也可翻译作：毫无隐藏的说。

第十九课 耶稣进入耶路撒冷(可 11:1-26)

=> [播放音频](#)

一、可 11:2-6 以预言的应验作为进入耶城的开场，此驴驹预言的应验也回应了之前耶稣受难的三个预言(可 8:31, 9:31, 10:3-34。)

二、作者以预言应验来作为耶稣进入耶城最后一周的开始。

三、主的得胜方式我要永远记住：

1. 君王进城不是骑马就是骑驴。骑马=英勇善战的君王。骑驴=和平的君王。

2. 亚 9:9“锡安的民哪！应当大大喜乐。耶路撒冷的民哪！应当欢呼。看哪！你的王来到你这里。他是公义的，并且施行拯救，谦谦和和的骑着驴，就是骑着驴的驹子。”《新译本》：...他骑着驴，骑的是小驴。

3. “棕树枝”凸显百姓的期待：棕树枝在当时被看成是一种胜利和凯旋记号。在一百多年前，绰号为“铁锤”的马加比领导反抗运动成功，军队进入圣殿，以棕树枝清洁圣殿。棕树有“洁净”的意思，意味着把外邦殖民政权“清”出去。

4. “和撒那”也凸显出百姓的期待=现在拯救！

5. 马可以 11:11 来暗示百姓弃绝了不合人期待的弥赛亚观。

6. 当和散那不是现在拯救时，你仍会颂赞神吗？

7. 你心中的弥赛亚是哪一种弥赛亚？成功神学似的强势？还是谦卑和平忍耐的方式？

四、耶稣期待圣殿是一宣教的圣殿。

1. 圣殿大致可分成三部分：圣殿：祭司可入之区域；庭院之一：犹太人可入之区域；庭院之二：外邦人可入之区域。

2. 那些商人和兑换钱币的人所占用的是圣殿的外院，是圣殿中唯一准许外邦人进入的地方！

五、耶稣要我们不放弃任何人。

六、耶稣应许会帮助我们活出饶恕的生命。

1. 可 11:23 我实在告诉你们，无论何人对这座山说：你挪开此地投在海里，他若心里不疑惑，只信他所说的必成，就必给他成了。

2. 成功神学吗？

3. 这座山我认为指的就是圣殿山，就是圣殿，就是犹太本位主义，拦阻外邦人信主的障碍！

4. 祷告什么？下文的主题是饶恕。

第二十课 耶稣在客西马尼 (可 14:43-52)

=> [播放音频](#)

一、耶稣被捕:可 14:43-52

二、特色:人物多但不提名字,唯独耶稣与犹大。

三、对比:偷偷摸摸(白天不抓晚上抓,可11:18, 14:2),人多势众,预备暴力—光明正大,势单力薄,和平对待。

四、分段:可 14:43-49 耶稣被捉拿;可14:50-52 使徒们与门徒的反应。

五、客西马尼园的祷告。

六、面面俱到与万无一失,应是你我努力的方向“犹大”。

七、以暴制暴不是你我的反应“彼得”:

1. 从所配戴的装备看来,他们是来抓暴徒及叛乱份子的(可 15:2“彼拉多问他说:你是犹太人的王吗?耶稣回答说:你说的是。”犹太人的王,反动份子,策动革命者)。

2. 拔刀(符类福音皆未说明是谁)。约18:10 说是彼得:“西门彼得带着一把刀,就拔出来,将大祭司的仆人砍了一刀,削掉他的右耳。那仆人名叫马勒古。”被砍掉耳朵的是:马勒古。

3. 罗 12:21“你不可为恶所胜、反要以善胜恶。”

4. 来 12:14 上,你们要追求与众人和睦...”非人的本性,所以要追求。

八、你我要留下的是何种背影“耶稣”?

1. 可 14:49 应验:“我天天教训人,同你们在殿里,你们并没有拿我。但这事成就,为要应验经上的话。”

2. 可 14:27“耶稣对他们说:你们都要跌倒了,因为经上記着说,我要击打牧人,羊就分散了。”

3. 亚 13:7“万军之耶和华说,刀剑哪应当兴起,攻击我的牧人,和我的同伴,击打牧人,羊就分散。我必反手加在微小者的身上。”

九、你我要留下怎样的背影。基督徒面对苦难的背影?耶稣的顺服榜样就是接受现状并勇敢完成神的旨意。

第廿一课 耶稣受审(可 14:53-65)

=> [播放音频](#)

一、罗马帝国时代成立自治议会叫做公会，犹太全地有 5 处议会。其中以耶路撒冷的犹太人议会最具权威。因此，又称大议会。大议会由 70 人组成(实际可能有 72 人)，因根据：民 11:16-17 “耶和华对摩西说：你从以色列的长老中招聚 70 个人，就是你所知道作百姓的长老，和官长的，到我这里来，领他们到会幕前，使他们和你一同站立。我要在那里降临与你说话，也要把降于你身上的灵分赐他们，他们就和你同当这管百姓的重任，免得你独自担当。”成员有：祭司 24 人长代表圣殿；长老 24 人代表人民；文士 24 人代表律法。大祭司是议长。

二、大祭司新约时代是由罗马巡抚所委派，退休的大祭司仍有影响力：约 18:12-13 “那队兵和千夫长并犹太人的差役就拿住耶稣，把他捆绑了，先带到亚那面前，因为亚那是本年作大祭司该亚法的岳父。”

三、在新约希腊文圣经中，大祭司与祭司长是同一字，单数时是指大祭司，复数时是指祭司长(这词亦可指高级祭司之群体)。例如：可 14:53 “他们把耶稣带到大祭司那里，又有众祭司长和长老并文士都来和大祭司一同聚集。”

四、可 14:54 跟踪耶稣而非跟随耶稣的基督徒(彼得)。

五、可 14:55-61 耶稣无懈可击的生活上典范。

六、可 14:61 下-64 耶稣面对身份，勇敢承认的态度典范。

七、可 14:65 不是不能解决而是不以解决来彰显他的能力。

第廿二课 耶稣受死(可 15:33-41)

=> [播放音频](#)

一、可 15:33“从午正到申初(从正午到下午三点钟)遍地都黑暗了。”

1. 黑暗之字面解释:日蚀。沙尘暴。神迹。
2. 黑暗之象征解释:不是气象报告;在阳光最强的时刻却是最黑暗的时刻。耶稣死了,世上就无光了,世人都是黑的。与哀悼有关。神的审判。天父隐藏了。
3. 我认为是字面也是象征。
4. 背景补充:一般人约被挂在十架上 2-7天才会死。
5. 十架上的话(太 27:46;路 23:34、43、46;约 19:26-27、28、30)马可只记载这一句。

二、尽管说出心里的话,天父受得了:

1. 耶稣的反应是发出了他的肺腑之言。
2. 马可记载耶稣说的最后一句话,可 15:34“申初的时候,耶稣大声喊着说:以罗伊!以罗伊!拉马撒巴各大尼?翻出来就是:我的神!我的神!为甚么离弃我。
3. 马可福音的读者是在罗马苦难中的信徒。

三、要记得最后要靠主以赞美作结束:

1. 在十架上耶稣想起的是诗篇 22 篇。
2. 心里要坚信神最终会得胜,诗 22:1“我的神,我的神!为甚么离弃我?为什么远离不救我?不听我唉哼的言语?”
3. 诗 22:30-31“他必有后裔事奉他;主所行的事必传与后代。他们必来把他的公义传给将要生的民,言明这事是他所行的。”
4. 倾心吐意的最后要记得靠主以赞美作结束。其实在我们看不见的时候,天父在工作,他没有在睡觉!
5. 可 15:38“殿里的幔子从上到下裂为两半。”
6. 来 6:19“我们有这指望如同灵魂的锚,又坚固、又牢靠,且通入幔内。”

四、生命的最后一刻也许仍会被误解;但这也是传福音的机会:

1. 他们想延长耶稣的生命看看以利亚会不会来?于是可 15:35-36“旁边站着的人,有的听见就说:看哪,他叫以利亚呢!有一个人跑去,把海绵蘸满了醋,绑在苇子上,送给他喝,说:且等着,看以利亚来不来把他取下。”
2. 先前可能是兵丁拿加没药的酒给耶稣要戏弄耶稣。

3. 这里的“醋”原文是酸酒, 从下文得知这是延长犯人生命的一种手段。

4. 耶稣大声喊叫好像要一鼓作气(可 15:37“耶稣大声喊叫, 气就断了。”))

5. 可 15:39“对面站着的百夫长, 看见耶稣这样喊叫断气, (有古卷无喊叫二字)就说:这人真是神的儿子。”

五、是不是大门徒不是重点;是否死心塌地地跟随与服事才显可贵!

1. 可 15:40-41“还有些妇女远远的观看;内中有抹大拉的马利亚, 又有小雅各和约西的母亲马利亚, 并有撒罗米, 就是耶稣在加利利的时候, 跟随他、服事他的那些人, 还有同耶稣上耶路撒冷的好些妇女在那里观看。”

2. 在加利利的时候, 跟随他、服事他的那些人。

3. 还有同耶稣上耶路撒冷的好些妇女。

4. 一路走来始终如一的人常常是卑微的人。

第廿三课 耶稣的复活与以马忤斯(路 24:1-35)

=> [播放音频](#)

一、路 24:1-12 耶稣复活。首尾呼应：复活的消息先揭示给妇女(弱勢)。

二、路 24:13-35 从耶路撒冷往以马忤斯的路上。

三、乐意接待的教会：

1. 路 24:29“他们却强留(以礼貌的态度,使用大力强迫)他说：‘时候晚了,日头已经平西了,请你同我们住下吧!’耶稣就进去,要同他们住下。”

2. 犹如创 18 章亚伯拉罕接待天使及来 13:2“不可忘记用爱心接待客旅,因为曾有接待客旅的,不知不觉就接待了天使。”

3. 思想:你我愿意接待他人,就会经历神更大的恩典与福气!

四、眼睛明亮的教会：

1. 路 24:16“只是他们的眼睛迷糊了(《新译本》:给蒙蔽了),不认识他。”

2. 路 24:31“他们的眼睛明亮了(被打开),这才认出他来。忽然耶稣不见了。”

3. 思想:如何成为眼睛明亮的人?祷告求神打开!

五、心中火热的教会：

1. 路 24:32“他们彼此说：‘在路上,他和我们说话、给我们讲解圣经的时候,我们的心岂不是火热的吗?’”

2. 打开神话语的奥秘,才是复兴的基础!

3. 提前 3:15 下“...这家就是永生神的教会、真理的柱石和根基。”

4. 路 12:42“主说、谁是那忠心有见识的管家、主人派他管理家里的人、按时分粮给他们呢。”

六、述说主恩的教会：

1. 路 24:33 上“他们就立时起身.....”

2. 路 24:35“两个人就把路上所遇见,和擘饼的时候怎么被他们认出来的事,都述说了一遍。”

3. 路加福音的首尾都在强调“述说”的重要!路 1:1 上“提阿非罗大人哪,有好些人提笔作书,述说在我们中间所成就的事.....”

第廿四课 耶稣复活后与大使命(太 28:1-20)

=> [播放音频](#)

一、耶稣的胜利:太 28:1-20。

二、大使命的重点是“使作门徒”。透过去施洗加入教会和教导。

三、太 28:19-20“所以你们要去,使万民作我的门徒,奉父子圣灵的名,给他们施洗;凡我所吩咐你们的,都教训他们遵守;我就常与你们同在,直到世界的末了。”这是耶稣升天前交付给门徒的大使命,也是给每一个基督徒的大使命。

四、在这一段经文当中,它的主要动词是“使作门徒”,并且此动词的语气是命令语气,所以被教会传统称之为“大使命”!

五、换句话说,耶稣命令每一位基督徒都必须成为“使人作主门徒”的人。

六、此外,太 28:20 讲到说:“凡我所吩咐你们的都教训他们遵守...”,“教训”的希腊文原文是教导的意思,也就是说每一位基督徒都要借着教导来落实带门徒的实践。

七、唯有真正往外去,万民才有可能作耶稣的门徒。

良院精选 <http://www.lyvfs.net> 电邮: haomurenweb@hotmail.com 微
信: haomurenweb